Anexa 6.6 – Criterii de admitere și condiții speciale – FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

ANEXĂ LA HOTĂRÂREA SENATULUI
NR. 1185 DIN 25.03.2021

Aprobat prin Hotărârea nr. 17 a Consiliului Facultății din data de 29.01.2021

Decan
Prof. univ. dr. Daniel Mara

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Criterii de admitere și condiții speciale

1. **Considerații generale**

Prezentele criterii de admitere ale Facultății de Ştiinţe Socio-Umane (FSSU) la studiile universitare de licenţă şi la studiile universitare de masterat sunt întocmite în baza Regulamentului de organizare şi desfăşurare a concursului de admitere la programele de studii ale Universității „Lucian Blaga" din Sibiu, pentru anul universitar 2021-2022 şi constituie anexă la acesta

Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane organizează concurs de admitere fizic/online utilizând platforma online atât pe locuri subvenţionate de la bugetul de stat, cât şi pe locuri cu taxă.

Înscrierea candidaţilor la concursul de admitere fizic şi online, pentru toate formele de învăţământ, se face astfel:

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (IF și ID)

CALENDARUL CONCURSULUI DE ADMITERE			
Sesiunea 1 (vară)	**Concurs de admitere pe bază de dosare**	**Concurs mixt**	
		Conservare și restaurare:	**Pedagogia învățământului primar și preșcolar**
Pre-înscriere:	15.03.2021 – 11.07.2021	15.03.2021 – 11.07.2021	15.03.2021 – 11.07.2021
Perioada de înscriere:	**12.07.2021 – 17.07.2021**	**12.07.2021 – 17.07.2021**	**12.07.2021 – 16.07.2021 (ora 15:00)**
Validarea dosarelor candidaților:	12.07.2021 – 19.07.2021	12.07.2021 – 19.07.2021	12.07.2021 – 16.07.2021 (ora 15:00)
Concurs fizic:	- - - - - - - -	**20.07.2021**	**19.07.2021 – 20.07.2021**
Afișarea rezultatelor:	20.07.2021	21.07.2021	20.07.2021
Contestații:	21.07.2021	22.07.2021	21.07.2021
Liste după contestații:	22.07.2021	23.07.2021	22.07.2021
Confirmare locuri și depunere cereri redistribuire:	**23.07.2021 – 27.07.2021**	**24.07.2021 – 27.07.2021**	**23.07.2021 – 27.07.2021**
	(cu excepția zilei de 25.07.2021)		
Liste după redistribuire:	28.07.2021	28.07.2021	28.07.2021
Confirmare locuri după redistribuire:	29.07.2021 – 30.07.2021	29.07.2021 – 30.07.2021	29.07.2021 – 30.07.2021
Rezultate finale:	31.07.2021	31.07.2021	31.07.2021

CALENDARUL CONCURSULUI DE ADMITERE			
Sesiunea 2 (toamnă)	**Concurs de admitere pe bază de dosare**	**Concurs mixt**	
		Conservare și restaurare:	**Pedagogia învățământului primar și preșcolar**
Pre-înscriere:	01.08.2021 – 05.09.2021	01.08.2021 – 05.09.2021	01.08.2021 – 05.09.2021
Perioada de înscriere:	**06.09.2021 – 10.09.2021**	**06.09.2021 – 10.09.2021**	**06.09.2021 – 10.09.2021**
Validarea dosarelor candidaților:	06.09.2021 – 12.09.2021	06.09.2021 – 12.09.2021	06.09.2021 – 13.09.2021
Concurs:	- - - - - - - -	**13.09.2021**	**13.09.2021 – 14.09.2021**
Afișarea rezultatelor:	13.09.2021	14.09.2021	14.09.2021
Contestații:	14.09.2021	15.09.2021	15.09.2021
Liste după contestații:	15.09.2021	16.09.2021	16.09.2021
Confirmare locuri și depunere cereri redistribuire:	**16.09.2021 – 17.09.2021**	**17.09. 2021**	**17.09.2021**
Liste după redistribuire:	17.09.2021	17.09.2021	17.09.2021
Confirmare locuri după redistribuire:	18.09.2021	18.09.2021	18.09.2021
Rezultate finale:	20.09.2021	20.09.2021	20.09.2021

Planificarea probelor de aptitudini pentru programele:

- Pedagogia învățământului primar și preșcolar în limba română (PIPP lb. română)
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar în limba germană (PIPP lb. germană)
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar în limba română (PIPP ID)

Examenul de admitere la programele de licență PIPP lb. română și lb. germană, PIPP ID va cuprinde probele de concurs: desen, muzică, ed. fizică, dicție și proba scrisă (cu elemente de limba română/limba germană și matematică). **Absolvenții liceelor pedagogice nu susțin probele de aptitudini.**

Programul de licență	Proba	Calendar Sesiunea vară	Calendar Sesiunea toamnă
PIPP lb. română și lb. germană	Desen	19.07.2021	13.09.2021
PIPP ID	Desen	19.07.2021	13.09.2021
PIPP ID	Muzică	19.07.2021	13.09.2021
PIPP lb. română și lb. germană, PIPP ID	Ed. Fizică	19.07.2021	13.09.2021
PIPP lb. română și lb. germană	Dicție	19.07.2021	13.09.2021
PIPP lb. română și lb. germană	Muzică	19.07.2021	13.09.2021
PIPP ID	Dicție	19.07.2021	13.09.2021
PIPP lb. română și lb. germană, PIPP ID	Probă scrisă (cu elemente de limba română/ limba germană și matematică).	20.07.2021	14.09.2021

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

CALENDARUL CONCURSULUI DE ADMITERE
Concurs mixt
Sesiune 1 (vară) • Pre-înscriere: 15.03.2021 – 11.07.2021 • **Perioada de înscriere: 12.07.2021 – 17.07.2021** • Validarea dosarelor candidaților: 12.07.2021 – 19.07.2021 • **Concurs: 20.07.2021 – 21.07.2021** • Afișarea rezultatelor: 22.07.2021 • Contestații: 23.07.2021 • Liste după contestații: 24.07.2021 • **Confirmare locuri și depunere cereri redistribuire: 26.07.2021 – 28.07.2021** • Liste după redistribuire: 29.07.2021 • Confirmare locuri după redistribuire: 29.07.2021 – 30.07.2021 • Rezultate finale: 31.07.2021
Sesiune 2 (toamnă) • Pre-înscriere: 01.08.2021 – 05.09.2021 • **Perioada de înscriere: 06.09.2021 – 09.09.2021** • Validarea dosarelor candidaților: 06.09.2021 – 11.09.2021 • **Concurs: 11.09.2021 – 13.09.2021** • Afișarea rezultatelor: 13.09.2021 • Contestații: 14.09.2021 • Liste după contestații: 15.09.2021 • **Confirmare locuri și depunere cereri redistribuire: 16.09.2021 – 17.09.2021** • Liste după redistribuire: 17.09.2021 • Confirmare locuri după redistribuire: 18.09.2021 • Rezultate finale: 20.09.2021

Candidații la admitere în învățământul superior sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau echivalentă.

Candidații la admitere pentru programele de master și studii postuniversitare sunt absolvenți ai învățământului superior cu diplomă de licență sau echivalentă.

În cazul probelor care se susțin online, FSSU va permite candidaților care nu dețin echipamente necesare participării la probele online accesul pe durata desfășurării probelor într-un spațiu propriu dotat cu echipamente necesare (pe baza unei cereri depuse în prealabil de către candidat la decanatul FSSU).

2. Organizarea concursului de admitere

Concursul de admitere în învăţământul superior la Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane se organizează în lunile **iulie şi septembrie 2021** în cadrul domeniilor de studiu, la toate programele de studiu acreditate sau autorizate de ARACIS, în baza metodologiei specifice fiecărui domeniu după cum urmează:

Studii universitare de licenţă, anul universitar 2021-2022

Programul de studii	Număr maxim de studenţi care pot fi şcolarizaţi (HG 615/2017)	Tipul de concurs şi proba/ probele de concurs	Criteriul/criteriile de selecţie şi/sau Modul de calcul al notei/mediei de admitere	Criterii de departajare	Principiul pentru stabilirea clasamentului
Istorie	50 IF	Concurs online de admitere pe bază de dosare	**Media obţinută la examenul de bacalaureat (100%)**	1. nota de la proba E.a/b de la examenul de bacalaureat; 2. nota de la proba E.c de la examenul de bacalaureat; 3. nota de la proba E.d de la examenul de bacalaureat;	**Clasamentul care evidenţiază rezultatele procesului de admitere este stabilit în baza principiului opţiunea primează mediei.** Spre exemplu, un candidat declarat respins după prima opţiune (A) va fi admis la a doua opţiune (B) doar după repartizarea tuturor candidaţilor care au avut B ca primă opţiune, în limita locurilor rămase disponibile şi indiferent dacă are sau nu o medie mai mare decât aceştia din urmă. Opţiunile vor fi în acelaşi domeniu de studii şi prin opţiune se înţelege un pachet de tip program + formă de finanţare (spre exemplu, „loc Buget la specializarea X", „loc Taxă la specializarea X", „loc Buget la specializarea Y", „loc Taxă la specializarea Y" etc.).
Studiul patrimoniului şi managementul bunurilor culturale	50 IF				
Conservare şi restaurare	20 IF	Concurs mixt	**Probă**: Interviu (mapă minimum 10 lucrări) – notat cu note de la 1 la 10; **Media între nota obţinută la interviul (60%) şi media obţinută la examenul de bacalaureat (40%)** **Criterii de evaluare privind interviu (mapă minimum 10 lucrări).** În acordarea notei de la 1 la 10 se va ţine seama de următoarele criterii de evaluare: - prezentarea de către candidat a studiilor parcurse şi participarea lui la alte sisteme de formare (ex. cluburi ale elevilor, şcoala populară de arte); - interesul candidatului pentru patrimoniu cultural (cărţi citite, vizite la muzee, vizite pe şantiere de conservare-restaurare, etc.); - realizările în domeniul artistic, al conservării şi restaurării sau domenii adiacente prin prezentarea unei mape cu minimum 10 lucrări la care comisia va urmări capacitatea candidatului de observaţie, analiză şi sinteză, expresivitatea limbajului plastic şi de utilizare a diverselor tehnici de specialitate. Lucrările au tema liberă şi pot fi realizate în culoare, tuş, cărbune pe orice tip de suport. În mapă pot fi incluse şi prezentări ale unor piese restaurate sau		

Programul de studii	Număr maxim de studenţi care pot fi şcolarizaţi (HG 615/2017)	Tipul de concurs şi proba/ probele de concurs	Criteriul/criteriile de selecţie şi/sau Modul de calcul al notei/mediei de admitere	Criterii de departajare	Principiul pentru stabilirea clasamentului
			fişele de restaurare ale acestora. Examinarea fiecărui candidat se face de către membrii comisiei de admitere, care apreciază în mod independent, cu note întregi de la 1.00 (unu) la 10.00 (zece), portofoliul prezentat, după care se calculează media probei.	1. nota de la proba E.a/b de la examenul de bacalaureat; 2. nota de la proba E.c de la examenul de bacalaureat; 3. nota de la proba E.d de la examenul de bacalaureat;	**Clasamentul care evidenţiază rezultatele procesului de admitere este stabilit în baza principiului opţiunea primează mediei.** Spre exemplu, un candidat declarat respins după prima opţiune (A) va fi admis la a doua opţiune (B) doar după repartizarea tuturor candidaţilor care au avut B ca primă opţiune, în limita locurilor rămase disponibile şi indiferent dacă are sau nu o medie mai mare decât aceştia din urmă. Opţiunile vor fi în acelaşi domeniu de studii şi prin opţiune se înţelege un pachet de tip program + formă de finanţare (spre exemplu, „loc Buget la specializarea X", „loc Taxă la specializarea X", „loc Buget la specializarea Y", „loc Taxă la specializarea Y" etc.).
Teologie protestantă pastorală (în limba germană)	20 IF	Concurs online de admitere pe bază de dosare	**Media obţinută la examenul de bacalaureat (100%)**		
Ştiinţe politice	50 IF	Concurs online de admitere pe bază de dosare	**Media obţinută la examenul de bacalaureat (100%)**		
Studii de securitate	75 IF				
Relaţii internaţionale şi studii europene	60 IF				
Asistenţă socială	75 IF	Concurs online de admitere pe bază de dosare	**Media obţinută la examenul de bacalaureat (100%)**	1. nota de la proba E.a de la examenul de bacalaureat 2. nota de la proba E.c de la examenul de bacalaureat 3. nota de la proba E.d de la examenul de bacalaureat	
Sociologie	75 IF				
Resurse umane	100 IF				
Jurnalism	50 IF	Concurs online de admitere pe bază de dosare	**Media obţinută la examenul de bacalaureat (50%)** **Nota de la proba E.a. de la examenul de bacalaureat (50%)**	1. nota de la proba E.c de la examenul de bacalaureat 2. nota de la proba E.d de la examenul de bacalaureat	
Comunicare şi relaţii publice	60 IF				

Programul de studii	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (HG 615/2017)	Tipul de concurs și proba/ probele de concurs	Criteriul/criteriile de selecție și/sau Modul de calcul al notei/mediei de admitere	Criterii de departajare	Principiul pentru stabilirea clasamentului
Psihologie	100 IF	Concurs online de admitere pe bază de dosare	**Media obținută la examenul de bacalaureat (100%)**	1. nota de la proba E.d de la examenul de bacalaureat 2. nota de la proba E.a de la examenul de bacalaureat 3. nota de la proba E.c de la examenul de bacalaureat	**Clasamentul care evidențiază rezultatele procesului de admitere online este stabilit în ordinea descrescătoare a mediilor de la bacalaureat** și după caz nota de la proba E.d de la examenul de bacalaureat • nota de la proba E.a de la examenul de bacalaureat • nota de la proba E.c de la examenul de bacalaureat (aplicarea criteriilor de departajare), în limita locurilor disponibile.
Pedagogia învățământului primar și preșcolar în limba română	75 IF 75 ID	Concurs mixt	**Probe eliminatorii: aptitudini muzicale, aptitudini plastice, coordonare motrică, dicție.** **Modalitate de calcul medie admitere:** • **40% proba de concurs (limba română și aritmetică)** • **60% media de la examenul de bacalaureat**	1. nota de la proba de limba română de la examenul de bacalaureat; 2. media celor 4 ani de studiu la disciplina limba română. 3.media examenului de bacalaureat	**Clasamentul care evidențiază rezultatele procesului de admitere este stabilit în ordinea descrescătoare a mediilor de la bacalaureat** si după caz a aplicării criteriilor de departajare, în limita locurilor disponibile.
Pedagogia învățământului primar și preșcolar în limba germană	35 IF	Concurs mixt	**Probe eliminatorii: aptitudini muzicale, aptitudini plastice, coordonare motrică, dicție.** **Modalitate de calcul medie admitere:** • **40% proba de concurs (limba germană)** • **60% Media obținută la examenul de bacalaureat**	1. media examenului de bacalaureat 2.media de absolvire a clasei a XII a; 3.dacă va fi cazul, media de absolvire a clasei a XI a.	

Studii universitare de masterat, anul universitar 2021-2022

Programul de studii	Număr maxim de studenţi care pot fi şcolarizaţi (HG 614/2017)	Tipul de concurs şi/sau proba/probele de concurs	Criteriul/criteriile de selecţie şi/sau Modul de calcul al notei/mediei de admitere	Criterii de departajare	Principiul pentru stabilirea clasamentului
Protejarea şi valorificarea patrimoniului istoric	50 IF	Concurs mixt online	**40%** Probă orală: interviu online; **60%** Media generală a examenului de licenţă.	1. nota de la proba 2 a examenului de licenţă (lucrare de licenţă / proiect de diplomă); 2. media generală a studiilor de licenţă	**Clasamentul care evidenţiază rezultatele procesului de admitere online este stabilit în baza principiului opţiunea primează mediei**. Spre exemplu, un candidat declarat respins după prima opţiune (A) va fi admis la a doua opţiune (B) doar după repartizarea tuturor candidaţilor care au avut B ca primă opţiune, în limita locurilor rămase disponibile şi indiferent dacă are sau nu o medie mai mare decât aceştia din urmă. Opţiunile vor fi în acelaşi domeniu de studii şi prin opţiune se înţelege un pachet de tip program + formă de finanţare (spre exemplu, „loc Buget la specializarea X", „loc Taxă la specializarea X", „loc Buget la specializarea Y", „loc Taxă la specializarea Y" etc.).
Restaurare lemn policrom	10 IF				
Managementul integrării europene şi administraţiei publice	50 IF	Concurs mixt online	**75%** Media generală a examenului de licenţă; **25%** Probă orală: interviu online	• nota de la proba 2 a examenului de licenţă (lucrare de licenţă / proiect de diplomă);	
Securitate şi relaţii internaţionale	50 IF				
Publicitate şi brand	75 IF (cf. Hotărârii Consiliului ARACIS din 29.10.2020)	Concurs mixt online	**80%** Media generală a examenului de licenţă; **20%** Probă orală online: prezentarea unui proiect privind aprofundarea şi aplicarea cunoştinţelor din comunicare şi publicitate;	1. nota de la proba 2 a examenului de licenţă (lucrare de licenţă / proiect de diplomă); 2. media generală a studiilor de licenţă.	
Leadership şi management organizational	75 IF (cf. Hotărârii C. ARACIS din 17.12.2020)	Concurs mixt online	**75%** Media generală a examenului de licenţă; **25%** Probă orală: interviu online pe baza CV-ului şi proiectului de carieră depuse la dosar.	1. nota de la proba 2 a examenului de licenţă (lucrare de licenţă / proiect de diplomă); 2. media generală a studiilor de licenţă.	
Selecţia şi gestiunea resurselor umane	75 IF (cf. Hotărârii C. ARACIS din 17.12.2020)				
Familia - Resurse şi Asistenţă socială /*schimbarea denumirii în*/Asistenţa socială a grupurilor vurnerabile. Politici şi strategii de intervenţie (cf. Hotărârii Consiliu ARACIS 29.10.2021)	75 IF (cf. Hotărârii C. ARACIS din 29.10.2020)				

Programul de studii	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (HG 614/2017)	Tipul de concurs și/sau proba/probele de concurs	Criteriul/criteriile de selecție și/sau Modul de calcul al notei/mediei de admitere	Criterii de departajare	Principiul pentru stabilirea clasamentului
Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie	50 IF	Concurs mixt online	**30% Media generală a examenului de licență** **70% Proba scrisă: proiect de cercetare scris trimis online**	• nota de la proba 2 a examenului de licență (lucrare de licență / proiect de diplomă);	**Clasamentul care evidențiază rezultatele procesului de admitere online este stabilit în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și după caz nota de la proba 2 a examenului de licență/proiect de diplomă, în limita locurilor disponibile**
Psihologie medico-legală şi criminalistică. Evaluare şi intervenție.	25 IF				
Intervenţii educaţionale în şcoala incluzivă	50 IF	Concurs mixt online	**30% Media generală a examenului de licență** **70 % Probă orală: interviu online**	• nota de la proba 2 a examenului de licență (lucrare de licență / proiect de diplomă);	**Clasamentul care evidențiază rezultatele procesului de admitere online este stabilit în ordinea descrescătoare a mediei de admitere si după caz nota de la proba 2 a examenului de licență/proiect de diplomă, în limita locurilor disponibile**
Management educaţional		Concurs mixt online	**75% Media generală a examenului de licență** **25% Probă orală: interviu online**		

Situaţia înscrişilor se va centraliza la nivelul secretariatului Comisiei de admitere a Facultăţii de Ştiinţe Socio-Umane la sfârşitul fiecărei zile de înscriere. Secretariatul comisiei de admitere a Facultăţii de Ştiinţe Socio-Umane va transmite zilnic Comisiei centrale de admitere a ULBS situaţia numerică a candidaţilor înscrişi la admitere.

3. Organizarea și desfășurarea concursului de admitere

Înscrierea la concursul de admitere se va face la sediul Facultății de Științe Socio-Umane sau prin depunerea online a dosarului pentru domeniul și programul de studii universitare de licență, respectiv programul de masterat ales de fiecare candidat. Un candidat poate opta pentru mai multe specializări din cadrul facultății, plătind online o singură taxă de înscriere.

În cazul în care candidații parcurg deja un alt program de licență decât cel pentru care se înscriu în sesiunea prezentă, iar acel program este urmat prin achitarea unei taxe de școlarizare, cea de-a doua specializare poate fi urmată cu finanțare de la bugetul de stat și invers, în condițiile încărcării pe platformă a actelor doveditoare.

Candidații care au obținut performanțe recunoscute la concursuri naționale sau pe grupe de țări pot fi înmatriculați fără concurs, în cadrul numărului de locuri alocate de către Ministerul Educației și Cercetării, în următoarele condiții:

La specializările corespunzătoare disciplinelor la care au fost distinși, absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat care au obținut: premiile I, II, III la concursurile școlare la nivel național sau pe grupe de țări, **recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării**, în cel puțin unul din ultimii doi ani de școlarizare.

Criteriile în baza cărora candidații care au obținut performanțe recunoscute în concursuri internaționale au dreptul să fie înmatriculați fără concurs, în cadrul numărului de locuri alocate de către Ministerul Educației și Cercetării, sunt următoarele:

La specializările corespunzătoare disciplinelor la care au fost distinși, absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat care au obținut:

- distincții la olimpiadele școlare internaționale de nivel continental, mondial sau olimpic, în cel puțin unul din ultimii doi ani de studiu;
- premiul întâi sau medalia de aur la olimpiadele școlare internaționale în unul din ultimii 4 ani de studii.

Candidații la studiile universitare de licență care au obținut, în perioada studiilor liceale, distincții (premiile I, II, III, mențiune) la **olimpiadele școlare internaționale** recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării **beneficiază** de dreptul de a se înscrie online, **fără susținerea concursului de admitere, pe locuri finanțate de la buget (fără taxă), în condițiile încărcării dosarului complet pe platforma Admitere online** .

Candidații care au obținut în perioada studiilor liceale distincții (premiile I, II, III sau mențiune) la **olimpiadele școlare și/sau la alte concursuri naționale** desfășurate sub egida Ministerului Educației și Cercetării și recunoscute de acesta, **pot să beneficieze de dreptul de a ocupa un loc subvenționat de la bugetul de stat** (fără taxă)**, fără concurs, în conformitate cu Regulamentul cadru**.

Aceste concursuri și olimpiade școlare naționale sunt cele organizate pe domeniile matematică, limba română, limba germană, filosofie, psihologie, logică, economie, sociologie, istorie, arte vizuale și pedagogie.

Candidații la specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar care au obținut în perioada studiilor liceale distincții (premiile I, II, III) la olimpiadele școlare desfășurate sub egida Ministerului Educației Naționale și recunoscute de acesta, la disciplinele **PEDAGOGIE** sau **PSIHOLOGIE**, pot să beneficieze de dreptul de a ocupa un loc subvenționat de la bugetul de stat (fără taxă), fără concurs, în conformitate cu Regulamentul cadru.

Candidații care se înscriu online la specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba română), atât la forma de învățământ la distanță (ID), cât și la forma de învățământ cu frecvență (IF), vor încărca pe platformă două dosare și vor susține o singură dată probele eliminatorii și cele de concurs, rezultatele fiind valabile pentru ambele forme de învățământ.

În cazul specializărilor unde admiterea presupune și probe de concurs, candidații din categoria Români de pretutindeni vor participa la aceste probe în aceleași condiții ca și candidații din România/ Uniunea Europeană.

4. Stabilirea şi comunicarea rezultatelor concursului de admitere pentru învăţământul de zi

Rezultatele concursului de admitere vor fi afişate în **31.07.2021** pe paginile web ale universităţii/facultăţii/departamentelor/ programelor de studii, precum şi la sediul facultăţii şi al fiecărui departament, pe liste distincte pentru candidaţii admişi pe locuri fără taxă şi cei admişi pe locuri cu taxă [în cazul în care media lor este de minim 5 (cinci)], **în ordinea descrescătoare a mediilor, în limita locurilor disponibile, pe baza principiilor enunţate în Capitolului 2 şi a încheierii contractelor de şcolarizare**. Pe listele afişate se va indica data şi ora afişării şi termenul de contestaţie. Pentru sesiunea de admitere de toamnă rezultatele finale la programele de licenţă şi pentru studiile universitare de masterat şi studiile academice postuniversitare vor fi afişate prin aceleaşi mijloace în data de **20.09.2021.**

Clasamentul care evidenţiază rezultatele procesului de admitere este stabilit pentru fiecare specializare pe baza principiilor enunţate în Capitolului 2 şi prezentate în ultima coloană a tabelului referitor la *Studii universitare de licenţă, anul universitar 2021-2022*, respectiv *Studii universitare de masterat, anul universitar 2021-2022.*

În cazul în care un candidat este declarat admis pe locuri subvenţionate de la bugetul de stat (fără taxă) la două specializări, acesta poate opta pentru păstrarea calităţii de student la una sau două specializări. În cazul în care optează pentru păstrarea calităţii de student la două specializări, în mod obligatoriu, cea de-a doua specializare va fi cu taxă.

Mediile pe care le obţin candidaţii, precum şi locurile pe care ei se situează au, până la afişarea lor, caracter confidenţial, fiind interzisă cunoaşterea lor înainte de afişare de alte persoane decât cele numite în Comisia Centrală de admitere şi Comisia de Admitere a Facultăţii.

Până la data de 27.07.2021 pentru sesiunea de vară (respectiv 17.09.2021 pentru sesiunea de toamnă) candidaţii declaraţi admişi FĂRĂ TAXĂ sunt obligaţi să confirme locul obţinut la programele de licenţă, depunând diploma de bacalaureat, în original, la sediul FSSU, în condiţiile prevăzute de Regulament.

Până la data de 28.07.2021 pentru sesiunea de vară (respectiv 17.09.2021 pentru sesiunea de toamnă) candidaţii declaraţi admişi FĂRĂ TAXĂ sunt obligaţi să-şi confirme locul obţinut la programele de master, depunând diploma de licenţă (sau adeverinţa), în original, la sediul FSSU, în condiţiile prevăzute de Regulament.

Până la data de 27.07.2021 (28.07.2021 pentru programele de master) pentru sesiunea de vară, respectiv 17.09.2021 pentru sesiunea de toamnă, candidaţii declaraţi admişi pe locurile cu TAXĂ sunt obligaţi să confirme locul, în condiţiile prevăzute de Regulament.

În cazul în care până la data de 27.07.2021 (28.07.2021 pentru programele de master) pentru sesiunea de vară, respectiv 17.09.2021 pentru sesiunea de toamnă, candidaţii declaraţi admişi la programele universitare de licenţă nu vor confirma locul obţinut cu respectarea condiţiilor mai sus menţionate îşi vor pierde locul câştigat prin concurs. Dacă un candidat este declarat admis pe locurile fără taxă şi renunţă în scris la calitatea de student, până cel târziu la data **27.07.2021 (28.07.2021 pentru programele de master) pentru sesiunea de vară, respectiv 17.09.2021 pentru sesiunea de toamnă**, pentru domeniile universitare de licenţă, locul rămas vacant se va ocupa cu primul candidat eligibil să ocupe acea poziţie conform opţiunii acestuia.

La **data 31.07.2021 pentru sesiunea de vară, respectiv 20.09.2021 pentru sesiunea de toamnă**, în urma centralizării confirmărilor candidaţilor declaraţi admişi, se vor afişa listele finale ale admiterii, care vor fi comunicate Rectoratului Universităţii „Lucian Blaga" pentru întocmirea deciziilor de înmatriculare.

La sfârşitul fiecărui an universitar se va face redistribuirea locurilor bugetate în funcţie de rezultatele obţinute la învăţătură în anul precedent, în ordinea descrescătoare a mediilor pentru fiecare specializare.

Redistribuirea se aplică tuturor studenţilor, competenţa decizională aparţinând Consiliului facultăţii.

5. Organizarea şi desfăşurarea concursului pentru studii de masterat şi studii academice postuniversitare

Înscrierea candidaţilor se face pe specializări, actele necesare înscrierii fiind cele indicate în Regulament.

Concursul de admitere pentru studiile universitare de masterat se desfăşoară conform prevederilor de la Capitolul 2.

În cadrul domeniului, în cazul în care candidaţii au selectat mai multe opţiuni, clasificarea se realizează pe baza mediei de la concursul de admitere şi a principiilor enunţate în Capitolul 2.

Tematică și bibliografie studii universitare de masterat

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
1	**Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric**	**Bibliografie:** 1. Andronescu, Şerban C. Tehnica scrierii academice, Bucureşti, Editura Fundaţiei „România de Mâine", 1997. 2. Beveridge, V.I., Arta cercetării ştiinţifice, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1968. 3. Câmpeanu, Remus, Metodologia cercetării ştiinţifice, Alba Iulia, 2004. 4. Eco, Umberto, Cum se face o teză de licenţă, Bucureşti, 2001 5. Enăchescu, Constantin, Tratat de teoria cercetării ştiinţifice, Polirom, Iaşi, 2005. 6. Furet, Francois, Atelierul istoricului, Bucureşti, 2002. 7. Gudea, Nicolae, Metodologia cercetării ştiinţifice, Cluj-Napoca, 2002. 8. Holban, Horea Tehnica cercetării ştiinţifice, Iaşi, 1994. 9. Rael, Patrick Reading, Writing, and Researching for History: A Guide for College Students, Brunswick, Maine, resursă publicată pe Internet la adresa: http://academic.bowdoin.edu/WritingGuides/ 10. Topolski, Jerzy, Metodologia istoriei, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1987. 11. Veyne, Paul, Cum se scrie istoria, Meridiane, Bucureşti, 2000.
2	**Restaurare lemn policrom**	**Bibliografie:** 1. Berger, Rene, *Descoperirea picturii*, Vol. I-III, Editura Meridiane, Bucureşti, 1975. 2. Brandi, Cesare, *Teoria restaurării*. Bucureşti, Editura Meridiane, 1996. 3. Cavarnos, Constantine, *Ghid de iconografie bizantină*, Ed. Sofia, 2005. 4. Cennini, Cennino, *Tratatul de pictură*, Bucureşti, Editura Meridiane, 1977. 5. Delvoye, Charles, *Arta bizantină*, vol.I- II, Bucureşti, Editura Meridiane, 1976. 6. Dionisie Din Furna. *Erminia picturii bizantine*. Bucureşti, Editura Sophia, 2000. 7. Dragomir, Vivian, *Centre de meşteri iconari din spaţiul românesc. Specificitatea materialelor şi tehnicilor de pictură. Centres of icon painting masters within the romanian space. The specificity of the painting materials and techniques*, Editura Universitaria, Craiova, 2011. 8. Drăguţ, V., *Arta românească*, vol. I, Ed. Meridiane, Bucureşti, 1982. 9. Drăguţ, Vasile, *Arta Românească*, Ed. Vremea, Bucureşti, 2000. 10. Efremov, Alexandru, *Icoane româneşti*, Bucureşti, Editura Meridiane, 1992. 11. Florea, Vasile, *Arta românească*, vol. II, Ed. Meridiane, Bucureşti, 1982. 12. Florea, Vasile, *Istoria artei româneşti*, Bucureşti-Chişinău, Ed. Litera Internaţional, 2007. 13. Gombrich, Ernst H, *Istoria artei*, Art, Bucureşti, 2012. 14. Havel, Mark, *Tehnica tabloului,* Editura Meridiane, Bucureşti, 1980. 15. Hollingsworth, Mary, *Arta in istoria umanitatii*, RAO, 2008. 16. Istudor, Ioan, *Noţiuni de chimia picturii*, Daim, Bucureşti, ed a II-a re. 2007. 17. Istudor, Ioan, *Noţiuni de chimia picturii*, Bucureşti, ediţia a III-a Ed. ACS, 2011. 18. Mihalcu Mihail, Leonida Mihaela D., *Din tainele iconarilor români de altădată*, Eikon, Cluj-Napoca, 2009. 19. Nicolaus, Knut, *The Restauration of Paintigns*, Cologne, Editura Könemann, 1999 editia in lb germana 1998. 20. Nicolescu, Corina, *Icoane vechi româneşti*, Bucureşti, Ed. Meridiane, 1973. 21. Nicolescu, Corina, *Icoane vechi româneşti*, Editura Meridiane, ed. a III-a, Bucureşti, 1976. 22. Porumb, Marius, *Un veac de pictură românească din Transilvania*, Editura Meridiane, Bucureşti, 2003. 23. Quenot, Michel, *Icoana, fereastră spre absolut*, Ed. Enciclopedică, Bucureşti, 1993. 24. Thompson, Daniel V. jr., *Practica picturii în tempera*, Editura Sophia, Bucureşti, 2004. 25. Thompson, Daniel V. jr., *Materiale şi tehnici de pictură în Evul Mediu*, Editura Sophia, Bucureşti, 2006. 26. Umney, Nick, Rivers, Shayne, *Conservation of Furniture*, Butterworth-Heinemann, 2003. ***, *BULLETIN XXI. 1986/87. Vade-mecum pour la protection et l'entretien du patrimoine artistique*, Bruxelles, Institut Royal du Patrimoine Artistique, 1987. *** *Painted Wood History and Conservation*, edited by Valerie Dorge and F. Carey Howlett, Proceedings of a symposium organized by the Wooden Artifacts Group of the American Institute for Conservation of Historic and Artistic Works, held in Williamsburg, Va.,11–14 Nov. 1994. The Getty Conservation Institute, Los Angeles, 1998. *** *Studying and Conserving Painting. Occasional Papers on the Samuel H. Kress Collection,* Paintings Archetype Publications 2006.

Tematică și bibliografie studii universitare de masterat

<table>
<tr><th>Nr. crt.</th><th>Program de studii</th><th>Tematică și bibliografie</th></tr>
<tr><td>3</td><td>Leadership și management organizațional</td><td rowspan="3">Structura planului de carieră (maximum 1000 de cuvinte):
1. Introducere - prezentare scurtă a candidatului (competențe, abilități, cunoștințe).
2. Obiective urmărite pentru dezvoltarea carierei (termen scurt, mediu și lung).
3. Acțiuni întreprinse pentru atingerea obiectivelor:
a. Educație și formare
b. Experiență profesională
c. Alte activități (ex. voluntariat)
4. Competențe, abilități și aptitudini care-l recomandă pentru a ocupa un loc de muncă în domeniul masteratului.
5. Alegerea masteratului SGRU/LMO/FRAS ca strategie pentru aplicarea planului de dezvoltare a carierei.
6. Planificarea formării educaționale și a activității profesionale (acțiuni de întreprins) pentru a veni în întâmpinarea obiectivelor pe termen scurt, mediu și lung.
7. Estimări ale costurilor și ale riscurilor care pot împiedica atingerea obiectivelor.
Bibliografie orientativă:
1. Bersan, Otilia Sanda. 2016. Consilierea privind cariera: Aspecte teoretice și practice. Timișoara: Editura Universității de Vest.
2. Jigău, Mihai. 2007. Consilierea carierei: Compendiu de metode și tehnici. București: Editura Sigma.
3. Michaud, Isabelle. 2013. Succesul în carieră. București: Editura C.H. Beck.
4. Szilagyi, Andreea. 2008. Manualul consultantului în carieră. Iași: Institutul European.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Selecția și gestiunea resurselor umane</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Familia - Resurse și Asistență socială / cu schimbarea denumirii în /Asistența socială a grupurilor vurnerabile. Politici și strategii de intervenție (cf. Hotărârii Consiliului ARACIS din 29.10.2020</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie</td><td rowspan="2">PRECIZARE: Proiectul va cuprinde un demers de cercetare ipotetic, fără realizarea efectivă a acestuia. Este vorba despre a realiza planul/designul cercetării, nu de a-l aplica efectiv, în practică. Candidații pot opta pentru a susține examen de admitere la fiecare master din domeniu Psihologie, dar trebuie să participe la două probe scrise (două proiecte) în conformitate cu tematica.
Condiții de redactare:
Teza va fi redactată pe computer în format A4, la un rând și jumătate distanță, în Times New Roman, mărimea literelor fiind de 12 puncte. Paginile vor fi numerotate cu litere arabe, în partea de jos și centrală a fiecărei pagini. Fiecare capitol va fi început pe o noua pagină, dar nu și subcapitolele / subpunctele. Capitolele vor fi numerotate cu numere arabe (1, 2, 3, etc.), la fel și subcapitolele (1.1, 1.2, 1.3, etc.) sau subpunctele (1.1.1, 1.1.2, sau 1.2.1, 1.2.2, etc). Titlurile capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor vor fi scrise în bold.
Întinderea proiectului: min. 10 pagini.
I. Tema / titlul proiectului
Proiectul va viza o problematică specifică domeniului.
II. Formatul proiectului
Proiectul trebuie să cuprindă următoarele părți:
1. Pagina de titlu va conține următoarele informații
a. numele universității, al facultății și al departamentului;
b. denumirea programului de master;
c. titlul proiectului;
d. numele candidatului;
e. anul realizării.
2. Cuprinsul va conține numele capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor, respectiv bibliografia și anexele, cu indicarea paginației corespunzătoare din text.
3. Conținutul (vezi mai jos)
4. Bibliografia va fi redactată conform standardelor APA (American Psychological Association).</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție.</td></tr>
</table>

Tematică şi bibliografie studii universitare de masterat

Nr. crt.	Program de studii	Tematică şi bibliografie
		5. *Anexele* pot conţine scalele / probele care se doreşte a fi utilizate, ilustraţii suplimentare, prelucrări preliminarii (dacă este cazul), alte materiale relevante pentru studiul proiectat. **III. Conţinutul proiectului** Proiectul trebuie să aibă o organizare logică în capitole, care să prezinte următoarele aspecte: 1. *Introducere;* 2. *Cadrul teoretic al problemei studiate;* 3. *Obiectivele şi ipoteza/ipotezele cercetării;* 4. *Metodologia cercetării (metode de cercetare care ar putea fi utilizate);* 5. *Rezultatele anticipate ale cercetării;* 6. *Posibile concluzii şi implicaţii ale cercetării în practica psihologică.* 1. **Introducerea** va fi redactată în max. 1-2 pagini, astfel încât să devină un argument puternic al cercetării realizate. Se vor prezenta sintetic situaţia cercetărilor relaţionate cu subiectul ales, motivaţia alegerii temei, indicând domeniile care nu au fost explorate sau care solicită investigaţii suplimentare şi reconsiderări. 2. **Cadrul teoretic** al problemei studiate va fi redactat în max. 1-2 pagini Această parte a proiectului realizează o evaluare critică a literaturii de specialitate relevantă pentru tema cercetată. Se vor prezenta principalele teorii / modele explicative, indicând dezvoltarea şi progresul adus de cercetările recente, precum şi posibilele lacune sau limite. Trecerea în revistă a literaturii va fi realizată după un criteriu explicit menţionat, care poate fi cronologic, tematic sau de altă natură. Prin conţinutul ei, baza teoretică trebuie să se centreze pe fundamentarea ulterioară a ipotezelor avansate. Această parte a proiectului trebuie să demonstreze capacitatea candidatului de a selecta cele mai relevante surse bibliografice, de a le citi şi analiza critic, de a-şi formula propriul punct de vedere asupra subiectului studiat. 3. **Obiectivele şi ipoteza/ipotezele cercetării** se referă la următoarele aspecte: • Formularea coerentă a obiectivelor generale şi specifice ale cercetării; • Formularea explicită a ipotezelor cercetării (dacă este cazul) 4. **Metodologia cercetării va conţine următoarele paragrafe**: • Subiecţii pe care s-ar putea realiza cercetarea proiectată; • Instrumentul / instrumentele de investigare care ar putea fi utilizate– descriere scurtă; • Designul experimental (în cazul unor experimente de laborator acesta va fi amplu tratat) /Procedura de lucru. 5. **Rezultatele anticipate ale cercetării:** posibile rezultate. 6. **Posibile concluzii şi implicaţii ale cercetării în practica psihologică:** anticiparea implicaţiilor cercetării asupra practicii psihologice **Bibliografie orientativă:** 1. Dafinoiu, I. (2002). *Personalitatea. Metode de abordare clinică: observaţia şi interviul*, Editura Polirom. Iaşi. 2. David, D. (2006). *Psihologie clinică şi Psihoterapie*, Editura Polirom, Iaşi. 3. David, D. (2006). *Metodologia cercetării clinice. Fundamente*, Editura Polirom, Iaşi. 4. David, D. (2012). *Tratat de psihoterapii cognitive şi comportamentale*, Editura Polirom, Iaşi. 5. Enăchescu, C. (2003). *Tratat de Psihanaliză şi Psihoterapie*, Editura Polirom, Iaşi. 6. Gheorghe, Florian (2006). *Fenomenologie penitenciară*, Oscar Print, Bucureşti. 7. Gheorghe, Florian (2001). *Psihologie penitenciară*, ediţia a doua, Editura Oscar Print, Bucureşti. 8. Gheorghe, Florian (2005). *Prevenirea criminalităţii. Teorie şi practică*, Editura Oscar Print, Bucureşti. 9. Holdevici, I. (2003). *Psihoterapia cazurilor dificile*, Editura Dual Tech, Bucureşti. 10. Holdevici, I. (2004). *Ameliorarea performanţelor individuale prin tehnici de psihoterapie*, Editura Orizonturi, Bucureşti. 11. Holdevici, I. (2004). *Psihoterapia de scurtă durată*, Editura Dual Tech, Bucureşti. 12. Ionescu, G. (1995). *Tratat de psihologie medicală şi psihoterapie*, Editura Asklepios, Bucureşti. 13. Ionescu, Ş. (2002). *Mecanismele de apărare. Teorie şi aspecte clinice*, Editura Polirom, Iaşi. 14. Lăzărescu, M. (1994). *Psihopatologie clinică*, Editura Helicon, Timişoara. 15. Minulescu, M. (2005). *Teorie şi practică în psihodiagnoză*, Editura Fundaţiei România De Mâine, Bucureşti. 16. Montreuil, M., Doron,J (2009). *Tratat de Psihologie Clinică şi Psihopatologie*, Editura Trei, Bucureşti.

Tematică și bibliografie studii universitare de masterat

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
		17. Neculau, Adrian, Ferreol Gilles (2003). *Violenta. Aspecte psihosociale*, Polirom, Iasi. 18. Ogien, Albert (2002). *Sociologia deviantei*, Polirom, Iasi. 19. Yalom, I. D., Leszcz, M. (2008). *Tratat de Psihoterapie de grup. Teorie și practică*, Editura Trei, Bucureşti. 20. Robinson, B. (2010). *Psihologie Clinică*, Editura Polirom, Iaşi. 21. Turliuc, Maria Nicoleta (2007). *Psihosociologia comportamentului deviant*, Institutul European, Iaşi. ** (2000). *Manual de diagnostic şi statistică a tulburărilor mentale*.DSM IV- R
8	**Publicitate și brand**	**Proiect de cercetare pe o temă din domeniul comunicării și publicității** Structură: 1. Titlu orientativ 2. Argumente privind alegerea temei și ideea de bază a studiului 3. Stadiul actual al cercetării și lucrări relevante referitoare la tema aleasă 4. Obiective 5. Prezentarea metodelor de cercetare Proiectul va fi redactat cu Times New Roman, corp de literă 12, distanța între paragrafe de 1.5, aliniere de tip stânga-dreapta, minimum 9.000 de semne cu tot cu spații. **Bibliografie**: 1. Dâncu, Vasile, Sebastian, *Comunicarea simbolică. Arhitectura discursului publicitar*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001. 2. Keller Lane, Kevin, *Strategic Brand Management:Building, Measuring and Managing Brand Equity*, Person Education, Boston, 2013. 3. Pascu, Rodica, *Noțiuni de publicitate*, Editura Universității „Lucian Blaga" din Sibiu, 2010. 4. Petre, Dan, Nicola, Mihaela, *Introducere în publicitate*, Editura Comunicare.ro, 2004. 5. Popa, Dorin, *Comunicare și publicitate*, Editura Tritonic, 2005. 6. Rus, Flaviu, Călin, *Relații publice și publicitate*, Editura Institutul European, Iaşi, 2004. 7. Russel, Thomas J., LANE, Ronald W., *Manual de publicitate*, trad. Dan Bălănescu, Editura Teora, 2003. 8. Sutherland, Max, Sylvester, Alice K. , *De la publicitate la consumator: ce „merge" și ce „nu merge"*, trad. de Aurelia Ana Vasile, Editura Polirom, Iaşi, 2008. **Alte recomandări:** 1. Herquin, Francois, *Creația publicitară. Strategie, principii, proces, planificare*, Editura Casa Cărții de Ştiință, Cluj-Napoca, 2001. 2. Levinson, Jay, Conrad, *Guerrilla Advertising. Arme și tactici în publicitate*, Editura Business Tech, 2002. 3. Olins, Wally, *Manual de branding*, Editura Vellent, Bucureşti, 2009. 4. Stoiciu, Adrian, *Cum să convingi un milion de oameni*, Editura Ziua, Bucureşti, 2006.
9	**Managementul integrării europene și administrației publice**	**Desfășurarea probei:** 1. **O autoprezentare a candidatului** (parcurs academic și profesional, competențe, abilități, cunoștințe) care va fi evaluată din următoarele perspective: (a) coerența discursivă a candidatului și (b) abilitățile de prezentare. Autoprezentarea va fi însoțită de un curriculum vitae al candidatului, în format Europass, prezentat comisiei în formă tipărită; 2. **O discuție asupra acestei autoprezentări** vizând (c) rezultatele academice, (d) experiența profesională (inclusiv de voluntariat) a candidatului, (e) măsura în care abilitățile, cunoștințele și competențele îl recomandă pe candidat pentru ocuparea unui loc de muncă în domeniul acoperit de programul de masterat, (f) măsura în care candidatul este familiarizat cu specificitățile unei cariere în sectorul public, (g) motivația de a lucra în sectorul public; 3. **O discuție asupra planurilor viitoare de carieră** ale candidatului vizând (h) obiective pe termen scurt, mediu și lung și (i) planul de acțiune pentru atingerea acestor obiective). **Evaluarea candidaților:** Candidații vor fi evaluați de către comisia de concurs folosind drept criterii aspectele identificate cu litere de la (a) la (i) menționate la punctul anterior. Membrii comisiei de concurs vor evalua candidații cu note întregi, iar nota finală a probei va fi obținută prin realizarea mediei aritmetice între notele acordate de membrii comisiei. **Bibliografie:**

Tematică și bibliografie studii universitare de masterat

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
		1. Michaud, Isabelle. (2013). *Succesul în carieră*. București: C. H. Beck. 2. Kisilowski, Maciej în colaborare cu Codrina Rusu. (2017). *Administrategie: Obținerea succesului personal în managementul administrației publice*. București: Curtea Veche. ***Aspecte tehnice legate de desfășurarea probei:*** 1. Toți candidații trebuie să participe la proba orală, în caz contrar vor fi declarați automat respinși la concursul de admitere; 2. Candidații vor fi programați pentru a participa la proba orală în ordinea alfabetică a numelui de familie (numele de la naștere). Primii trei candidați în ordine alfabetică vor fi programați la aceeași oră, astfel încât fiecare candidat să susțină proba de concurs în prezența comisiei și a încă doi candidați; 3. Pentru fiecare candidat vor fi rezervate 20 de minute, din care 7 minute sunt rezervate autoprezentării de către candidat. Candidații se vor prezenta la concurs cu cel puțin 30 de minute înainte de ora la care au fost programați.
10	**Securitate și relații internaționale**	**Desfășurarea probei:** 1. **O autoprezentare a candidatului** (parcurs academic și profesional, competențe, abilități, cunoștințe) care va fi evaluată din următoarele perspective: (a) coerența discursivă și a candidatului și (b) abilitățile de prezentare. Autoprezentarea va fi însoțită de un curriculum vitae al candidatului, în format Europass, prezentat comisiei în formă tipărită; 2. **O discuție asupra acestei autoprezentări** vizând (c) rezultatele academice, (d) experiența profesională (inclusiv de voluntariat) a candidatului, (e) măsura în care abilitățile, cunoștințele și competențele îl recomandă pe candidat pentru ocuparea unui loc de muncă în domeniul acoperit de programul de masterat, 3. **O discuție asupra planurilor viitoare de carieră** ale candidatului vizând (f) obiective pe termen scurt, mediu și lung și (g) planul de acțiune pentru atingerea acestor obiective). **Evaluarea candidaților:** Candidații vor fi evaluați de către comisia de concurs folosind drept criterii aspectele identificate cu litere de la (a) la (g) menționate la punctul anterior. Membrii comisiei de concurs vor evalua candidații cu note întregi, iar nota finală a probei va fi obținută prin realizarea mediei aritmetice între notele acordate de membrii comisiei. **Bibliografie:** Michaud, Isabelle. (2013). *Succesul în carieră*. București: C. H. Beck. Henry Kissinger. (2015). *Ordinea mondială*. București: RAO. ***Aspecte tehnice legate de desfășurarea probei:*** 1. Toți candidații trebuie să participe la proba orală, în caz contrar vor fi declarați automat respinși la concursul de admitere; 2. Candidații vor fi programați pentru a participa la proba orală în ordinea alfabetică a numelui de familie (numele de la naștere). Primii trei candidați în ordine alfabetică vor fi programați la aceeași oră, astfel încât fiecare candidat să susțină proba de concurs în prezența comisiei și a încă doi candidați; 3. Pentru fiecare candidat vor fi rezervate 20 de minute, din care 7 minute sunt rezervate autoprezentării de către candidat. Candidații se vor prezenta la concurs cu cel puțin 30 de minute înainte de ora la care au fost programați.
11	**Intervenții educaționale în școala incluzivă**	PRECIZARE: Proiectul va cuprinde un demers de cercetare ipotetic în domeniul incluziunii educaționale a copiilor în școala de masă (la orice nivel de școlarizare), fără realizarea efectivă a acesteia. Este vorba despre a realiza planul/designul cercetării, nu de a-l aplica efectiv, în practică. **Condiții de redactare:** Teza va fi redactată pe computer în format A4, la un rând și jumătate distanță, în Times New Roman, mărimea literelor fiind de 12 puncte. Paginile vor fi numerotate cu litere arabe, în partea de jos și centrală a fiecărei pagini. Fiecare capitol va fi început pe o noua pagină, dar nu și subcapitolele / subpunctele. Capitolele vor fi numerotate cu numere arabe (1, 2, 3, etc.), la fel și subcapitolele (1.1, 1.2, 1.3, etc.) sau subpunctele (1.1.1, 1.1.2, sau 1.2.1, 1.2.2, etc). Titlurile capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor vor fi scrise în bold. Întinderea proiectului: min. 10 pagini. **I. Tema / titlul proiectului** Proiectul va viza o problematică specifică domeniului. **II. Formatul proiectului**

Tematică şi bibliografie studii universitare de masterat

Nr. crt.	Program de studii	Tematică şi bibliografie
		Proiectul trebuie să cuprindă următoarele părţi: 1. ***Pagina de titlu*** va conţine următoarele informaţii a. numele universităţii, al facultăţii si al departamentului; b. denumirea programului de master; c. titlul proiectului; d. numele candidatului; e. anul realizării. 2. ***Cuprinsul*** va conţine numele capitolelor, subcapitolelor si subpunctelor, respectiv bibliografia şi anexele, cu indicarea paginaţiei corespunzătoare din text. 3. ***Conţinutul (vezi mai jos)*** 4. ***Bibliografia*** va fi redactată conform standardelor APA (American Psychological Association). 5. ***Anexele*** pot conţine scalele / probele care se doreşte a fi utilizate, ilustraţii suplimentare, prelucrări preliminarii (dacă este cazul), alte materiale relevante pentru studiul proiectat. **III. Conţinutul proiectului** Proiectul trebuie sa aibă o organizare logică în capitole, care să prezinte următoarele aspecte: 1. *Introducere;* 2. *Cadrul teoretic al problemei studiate;* 3. *Obiectivele şi ipoteza/ipotezele cercetării;* 4. *Metodologia cercetării (metode de cercetare care ar putea fi utilizate);* 5. *Rezultatele anticipate ale cercetării;* 6. *Posibile concluzii şi implicaţii ale cercetării în practica psihologică.* 1. **Introducerea** va fi redactată în max. 1-2 pagini, astfel încât să devină un argument puternic al cercetării realizate. Se vor prezenta sintetic situaţia cercetărilor relaţionate cu subiectul ales, motivaţia alegerii temei, indicând domeniile care nu au fost explorate sau care solicită investigaţii suplimentare şi reconsiderări. 2. **Cadrul teoretic** al problemei studiate va fi redactat max. 1-2 pagini Această parte a proiectului realizează o evaluare critică a literaturii de specialitate relevantă pentru tema cercetată. Se vor prezenta principalele teorii / modele explicative, indicând dezvoltarea şi progresul adus de cercetările recente, precum şi posibilele lacune sau limite. Trecerea în revistă a literaturii va fi realizată după un criteriu explicit menţionat, care poate fi cronologic, tematic sau de altă natură. Prin conţinutul ei, baza teoretică trebuie să se centreze pe fundamentarea ulterioară a ipotezelor avansate. Această parte a proiectului trebuie să demonstreze capacitatea candidatului de a selecta cele mai relevante surse bibliografice, de a le citi şi analiza critic, de a-şi formula propriul punct de vedere asupra subiectului studiat. 3. **Obiectivele şi ipoteza/ipotezele cercetării** se referă la următoarele aspecte: • Formularea coerentă a obiectivelor generale şi specifice ale cercetării; • Formularea explicită a ipotezelor cercetării (dacă este cazul) 4. **Metodologia cercetării va conţine următoarele paragrafe**: • Subiecţii pe care s-ar putea realiza cercetarea proiectată; • Instrumentul / instrumentele de investigare care ar putea fi utilizate– descriere scurtă; • Designul experimental (în cazul unor experimente de laborator acesta va fi amplu tratat) /Procedura de lucru. 5. **Rezultatele anticipate ale cercetării:** posibile rezultate. 6. **Posibile concluzii şi implicaţii ale cercetării în practica pedagogică:** anticiparea implicaţiilor cercetării asupra practicii pedagogice. **Bibliografie:** 1. Antonesei, L. (coord.) (2009) Ghid pentru cercetarea educaţiei. Iaşi: Polirom. 2. Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J. (2002). *Introducere în psihologie.* Bucureşti: Tehnică. 3. Bocoş, M. (2003) *Cercetarea pedagogică.* Cluj-Napoca: Casa Cărţii de Ştiinţă. 4. Canevaro, A., Ianes, D. (2001). *Buone prassi di integrazione scolastica.* Trento: Erickson. 5. Carugatti, F., Selleri, P. (2001). *Psicologia dell'educazione.* Bologna: Il Mulino. 6. Gherguţ, A. (2001). *Psihopedagogia persoanelor cu cerinţe speciale. Strategii de educaţie integrată.* Iaşi: Polirom. 7. Goleman, D. (2001). *Inteligenţa emoţională.* Bucureşti: Curtea Veche Publishing. 8. Joiţa, E. (2002). *Educaţia cognitivă. Fundamente. Metodologie.* Iaşi: Polirom. 9. Mara, D. (2009). *Dezvoltare curriculară.* Sibiu: Universităţii „Lucian Blaga" din Sibiu.

Tematică și bibliografie studii universitare de masterat

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
		10. Mara, D. (2009). *Strategii didactice în educația incluzivă*, ediția a II-a. București: Didactică și Pedagogică. 11. Mara, D. (coord.), (2011). *Educația incluzivă: abordări psihopedagogice*. Sibiu: Universității „Lucian Blaga" din Sibiu. 12. Preda, V. (2002). Aspecte ale metacogniției la valizi și la deficienți mintal. *Revista Societate și Handicap, 1.lor cu handicap mintal*. București: Pro Humanitate. 13. Ungureanu, D. (2000). *Educația integrată și școala incluzivă*. Timișoara: de Vest. 14. Vrăsmaș, E. (2011). *Învățarea scrisului*. București: Arlequin. 15. Vrăsmaș, E. (2012). *Dificultățile de învățare în școală: domeniu nou de studiu și aplicație*. București: V & I Integral. 16. Vrăsmaș, E. (2014). *Educația timpurie*. București: Arlequin. 17. Vrăsmaș, T., Daunt, P., Mușu, I. (1996). *Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educative speciale*. București: Alternative. 18. Vrăsmaș, T. (2001). *Învățământul integrat și/sau incluziv*. București: Aramis. 19. Vrăsmaș, T. (2015). *Cerințele speciale și dizabilitatea în educație. O perspectivă internațională*. București: Didactică și Pedagogică. 20. Wenger, E., McDermott, R., Snyder, W. (2002). *Cultivating communities of practice: a guide to managing knowledge*. USA: Harvard Business Scholl Press.
12	**Management educațional**	**Structura planului de carieră** (maximum 1000 de cuvinte): 1. Introducere - scurtă prezentare a candidatului (competențe, abilități, valori, interese). 2. Educație și formare 3. Motivația alegerii programului de master 4. Experiență profesională 5. Obiective concrete în plan educațional și profesional urmărite pentru dezvoltarea carierei 6. Posibile riscuri care pot sta în calea atingerii obiectivelor **Bibliografie orientativă**: 1. Bersan, Otilia Sanda. 2016. *Consilierea privind cariera: Aspecte teoretice și practice*. Timișoara: Editura Universității de Vest. 2. Cojocaru, V.M. Sacară, L. 2005. *Managementul proiectelor pedagogice*. Ghid metodologic. Editura Didactică și Pedagogică R.A. București 3. Cristea, S. *Managementul organizației școlare*. Editura didactică și pedagogică, București, 1996b. 4. Michaud, Isabelle. 2013. *Succesul în carieră*. București: Editura C.H. Beck. 5. Pânișoară, G. 2006. *Integrarea în organizații. Pași spre un management de succes*. Editura Polirom, Iași **Desfășurarea probei:** 1. Prezentarea candidatului din punct de vedere al parcursului academic și profesional, al competențelor, abilităților, valorilor, intereselor va fi evaluată din următoarele perspective: a. coerența discursivă a candidatului; b. abilitățile de prezentare. 2. Autoprezentarea va fi însoțită de **CV-ului** și a **proiectului de carieră** al candidatului, prezentate comisiei în formă tipărită. Discuția asupra acestei autoprezentări se va concentra pe: a. rezultatele academice; b. experiența profesională (inclusiv de voluntariat) a candidatului; c. motivația alegerii programului de master; d. măsura în care competențele deținute (cunoștințele, aptitudinile, atitudinile) îl recomandă pe candidat pentru ocuparea unui loc de muncă în domeniul acoperit de programul de masterat; e. măsura în care candidatul este familiarizat cu cerințele unei cariere în managementul educației. 3. Discuție asupra planurilor viitoare de carieră ale candidatului, vizând obiectivele concrete propuse și posibilele riscuri care pot apărea în calea obiectivelor. **Evaluarea candidaților:** Candidații vor fi evaluați de către comisia de concurs folosind drept criterii aspectele identificate și menționate în paragrafele anterioare. Membrii comisiei de concurs vor evalua candidații cu note întregi, iar nota finală a probei va fi obținută prin realizarea mediei aritmetice între notele acordate de aceștia.

6. Contestații

Contestațiile se depun fizic sau online în termen de 24 de ore de la afișarea / comunicarea rezultatelor.

Termenul de rezolvare al contestațiilor este de 48 de ore.

Rezultatul contestațiilor se comunică celor interesați, în termen de 48 de ore de la expirarea termenului de depunere a contestațiilor, prin afișare, de către Comisia de admitere pe facultate.

După expirarea termenului de rezolvare și răspuns la contestații, rezultatul admiterii se consideră definitiv și nu mai poate fi modificat.

La probele orale și de aptitudini nu se admit contestații.

7. Dispoziții finale

Nu se recunosc concursurile de admitere susținute în alte centre universitare.

Taxele de admitere nu se restituie.

Anexa 6.1. Criterii de admitere şi condiţii speciale-Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) - Pentru programele de formare psihopedagogică, în vederea certificării competenţelor pentru profesia didactică

Consideraţii generale

Art. 1. Prezenta Metodologie reglementează organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competenţelor pentru profesia didactică în Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu şi este elaborată în baza:

- Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare.
- OMEdC 3617/2005 privind *Aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile.*
- *Ordin al ministrului educaţiei naţionale nr. 3850 din 02 mai 2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituţiilor de învăţământ superior acreditate în vederea certificării competenţelor pentru* profesia didactică publicat în Monitorul Oficial 361 din 16 mai 2017.
- Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competenţelor pentru profesia didactică în Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu adoptată de către Senatul ULBS în şedinţa din 11 decembrie 2020..

Organizarea programelor de formare psihopedagogică

Art. 2. Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmăreşte certificarea competenţelor specifice pentru profesia didactică.

Art. 3. Certificarea competenţelor pentru profesia didactică se realizează la două niveluri:

a. Nivelul I (iniţial) care acordă absolvenţilor de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învăţământul preşcolar, primar şi gimnazial, cu condiţia acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b. Nivelul II (aprofundare) care acordă absolvenţilor de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învăţământul liceal, postliceal şi superior, cu satisfacerea a două condiţii:

- acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii: studii universitare de masterat; studii universitare de lungă durată; program postuniversitar cu durata de cel puţin un an şi jumătate sau care asigură acumularea a cel puţin 90 de credite; program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

Art. 4. În Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu acest program se organizează la forma de învăţământ cu frecvenţă, în sistemul creditelor profesionale transferabile. Obţinerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaştere şi acumulare a creditelor de studiu.

Art. 5. În Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu programele de formare psihopedagogică se pot organiza atât pe parcursul studiilor universitare, cât şi în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare.

Art. 6. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Facultăţii de Ştiinţe Socio-Umane a Universităţii „Lucian Blaga" din Sibiu, ca structură organizatoare a programelor de formare psihopedagogică, îşi asumă răspunderea privind conţinutul, organizarea şi desfăşurarea activităţilor didactice şi de cercetare ştiinţifică destinate studenţilor care au optat pentru formarea în cariera didactică.

Concursul de admitere la programele de formare psihopedagogică de Nivel I şi II postuniversitar

Art. 7. (1) Se pot înscrie online pentru admiterea la programe de formare psihopedagogică studenţii şi absolvenţii studiilor universitare.

(2) În vederea obținerii certificării pentru cariera didactică, candidații declarați admiși la una din facultățile din cadrul ULBS, vor putea completa online o fișă de înscriere la modulul psihopedagogic **în momentul confirmării locului pe care au fost declarați admiși**.

(3) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face prin concurs de dosar şi un interviu de admitere, care se va desfăşura în perioadele 12/07/2021 – 19/07/2021 (cu excepția zilei de duminică, pentru sesiunea de vară), respectiv 06/09/2021 – 11/09/2021 (pentru sesiunea de toamnă) şi se va finaliza prin liste de admitere – modul psihopedagogic, Nivel I, respectiv Nivelul II.

(4) Pentru studenții de la programele de licență de peste 180 de credite, înscrierea la modulul psihopedagogic Nivel I se poate face cel târziu cu trei ani înaintea finalizării studiilor.

Art. 8. (1) Înscrierea la programul de studii psihopedagogice postuniversitare se face pe baza diplomei de licenţă pentru Nivelul I, respectiv a diplomei de master şi a certificatului de absolvire a Nivelului I, pentru cei care doresc să urmeze Nivelul II.

(2) Absolvenţii studiilor universitare de licenţă care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare pot să se înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

(3) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic organizează admitere la modulul psihopedagogic în regim postuniversitar numai la programe de studii acreditate sau autorizate din structura Universității „Lucian Blaga" din Sibiu.

Art. 9. (1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanţare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

(2) Absolvenţii studiilor universitare de licenţă pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(3) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabileşte anual de Senatul Universității „Lucian Blaga" din Sibiu.

(4) Drepturile şi obligaţiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum şi raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu.

Anexa 6.2. Criterii de admitere și condiții speciale pentru programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă "Comunicare interculturală în spațiul de limbă germană", organizat în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane.

Considerații generale

Prezentele criterii de admitere ale Facultății de Științe Socio-Umane la programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „Comunicare interculturală în spațiul de limbă germană" sunt întocmite pe baza Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale Universității „Lucian Blaga" din Sibiu, pentru anul universitar 2021-2022.

Organizarea și desfășurarea concursului de admitere

Concursul de admitere la programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „Comunicare interculturală în spațiul de limbă germană" se organizează, după obținerea înscrierii în Registrul național al programelor postuniversitare, pentru anul universitar 2021-2022 în două sesiuni, lunile aprilie-mai 2021 și respectiv luna iulie 2021.

Candidații la admiterea la programul la programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă "Comunicare interculturală în spațiul de limbă germană" sunt absolvenți ai învățământului superior cu diplomă de licență sau echivalentă.

Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați: **16 studenți.**

Tipul de concurs de admitere este: **concurs de admitere pe bază de dosare.**

Pentru înscrierea la concursul de admitere, solicitanții vor întocmi dosare de concurs ce vor fi trimise electronic la adresa de email sekretariat@ev-theol.ro, în perioada de înscriere specificată în calendarul de concurs.

Taxa de înscriere în valoare de 150 RON se achită prin virament bancar în contul ULBS, IBAN **RO98TREZ57620F330500XXXX**, CUI **4480173**, cont deschis la Trezoreria Sibiu.

Dosarul de concurs este un document în format PDF care conține, în ordine, următoarele:

1. **Scrisoarea de motivație**
2. **Curriculum Vitae**
3. **Binecuvântarea autorității bisericești** (conține acordul exprimat de autoritatea bisericească pentru ca respectivul candidat să poată urma acest program de studii)
4. **Două recomandări academice** (semnate de două cadre didactice universitare care recomandă candidatul pentru acest program de studiu)
5. **Fotocopii legalizate diploma de licență (sau adeverința echivalentă), la care se adaugă fotocopii legalizate după diploma de master/și sau de doctor (sau adeverințe echivalente), dacă este cazul**
6. **Fotocopii suplimentele la diplome**
7. **Fotocopie legalizată după certificatul de naștere**
8. **Adeverință medicală tip** (va fi eliberată de medicul de familie din care să rezulte starea sănătății candidatului)
9. **Fotocopie C.I. sau, după caz, pașaport**
10. **Dovada achitării taxei de înscriere**
11. **Cerere tip de înscriere completată** (se descarcă de pe site-ul www.ev.theol.ro)

Criterii de selecție și modul de calcul al mediei de admitere

- **30% Media generală a examenului de licență**
- **70% Media obținută de candidat din aprecierea de către comisia de admitere a CV-ului și a scrisorii de motivație a candidatului, precum și a celor două scrisori de recomandare.**

În **Curriculum Vitae** sunt evaluate nivelul și domeniul de educație și formare și experiența profesională a candidatului; în **Scrisoarea de motivație** este evaluată motivația candidatului de continuare a pregătirii sale profesionale, pe specializări specifice sau complementare, prin dobândirea de competențe specifice programului postuniversitar, care să vină în sprijinul intenției de urmare de programe universitare și postuniversitare în limba germană.

În **Scrisorile de recomandare** elaborate de cadre didactice universitare sunt evaluate caracterizarea candidaților și susținerea lor în demersul de continuare a pregătirii profesionale, de dezvoltare a cunoașterii prin studiu și cercetare științifică.

Criterii de departajare

Criteriul unic de departajare este reprezentat de media anilor de studii universitare de licență.

Calendarul concursului de admitere

Concursul de admitere la programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă "Comunicare interculturală în spațiul de limbă germană" pentru anul universitar 2021-2022 se desfășoară după următorul calendar:

Calendarul concursului de admitere pe bază de dosare	
Sesiunea 1	**Sesiunea 2**
Perioada de înscriere: **1.04.2021 – 1.05.2021** Afișarea rezultatelor: 14.05.2021 Contestații: 15.05.2021 Liste după contestații: 16.05.2021 Confirmare locuri: **17.05.2021 – 19.05.2021** Rezultate finale: 20.05.2021	Perioada de înscriere: **12.07.2021 – 17.07.2021** Afișarea rezultatelor: 20.07.2021 Contestații: 21.07.2021 Liste după contestații: 22.07.2021 Confirmare locuri: **23.07.2021 – 30.07.2021** Rezultate finale: 31.07.2021

Stabilirea și comunicarea rezultatelor concursului de admitere

Rezultatele concursului de admitere vor fi afișate în data de **20.05.2021** pentru sesiunea 1 de admitere, respectiv **31.07.2021** pentru sesiunea 2, pe paginile web ale programului de studii, http://socio-umane.ulbsibiu.ro/dep.istorie/ și www.ev-theol.ro, precum și la sediul secției de Teologie Protestantă, Bd. Victoriei nr. 40, în ordinea descrescătoare a mediilor, în limita locurilor disponibile.