

Decan  
Prof. univ. dr. Daniel Mara



## Addendum la Anexa 6-Criterii de admitere și condiții speciale - FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

### 1. Considerații generale

Prezentele criterii abrogă criteriile de admitere și condițiile speciale ale FSSU aprobate în CF din 11 martie 2020 și în ședința Senatului ULBS din 27.03.2020 (Hotărârea Senatului nr. 1619), și stabilește criteriile și condițiile speciale privind admiterea online în cadrul FSSU.

Prezentele criterii de admitere online ale Facultății de Științe Socio-Umane la studiile universitare de licență și la studiile universitare de masterat sunt întocmite în baza Addendumului la Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, pentru anul universitar 2020-2021.

Facultatea de Științe Socio-Umane organizează concurs de admitere online atât pe locuri subvenționate de la bugetul de stat, cât și pe locuri cu taxă.

Înscrierea candidaților la concursul de admitere online, pentru toate formele de învățământ, se face astfel:

### **STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (IF și ID)**

<b>Calendarul concursului de admitere</b>	
<b>Concurs de admitere pe bază de dosare</b>	<b>Concurs mixt</b>
<b>Sesiunea 1 (iulie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perioada de înscriere: 06–17 iulie 2020</li><li>• Validarea dosarelor candidaților: 06-19 iulie 2020</li><li>• Afișarea rezultatelor: 20 iulie 2020</li><li>• Contestații: 21 iulie 2020</li><li>• Liste după contestații: 22 iulie 2020</li><li>• Confirmare locuri: 23–28 iulie 2020 (cu excepția zilei de 26 iulie)</li><li>• Rezultate finale: 29-31 iulie 2020</li></ul>	<b>Sesiunea 1 (vară)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perioada de înscriere: 06-17 iulie 2020 - Conservare și restaurare</li><li>• Validarea dosarelor candidaților: 06-19 iulie 2020</li><li>• Concurs online: 20, 21 iulie 2020 - Conservare și restaurare</li><li>• Afișarea rezultatelor: 21-22 iulie 2020</li><li>• Contestații: 23 iulie 2020</li><li>• Liste după contestații: 24 iulie 2020</li><li>• Confirmare locuri: 24 – 29 iulie 2020 (cu excepția zilei de 26 iulie)</li><li>• Rezultate finale: 30-31 iulie 2020</li></ul>
<b>Sesiunea 2 (septembrie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perioada de înscriere: 7 – 11 septembrie 2020</li><li>• Validarea dosarelor candidaților: 7 – 13 septembrie 2020</li><li>• Afișarea rezultatelor: 14 septembrie 2020</li><li>• Contestații: 15 septembrie 2020</li><li>• Liste după contestații: 16 septembrie 2020</li><li>• Confirmare locuri: 17 – 19 septembrie 2020</li><li>• Rezultate finale: 21 septembrie 2020</li></ul>	<b>Sesiunea 2 (toamnă)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perioada de înscriere: 7 – 11 septembrie 2020 – Conservare și restaurare</li><li>• Validarea dosarelor candidaților: 7 – 12 septembrie 2020</li><li>• Concurs online: 14 septembrie 2020 - Conservare și restaurare</li><li>• Afișarea rezultatelor: 15 septembrie 2020</li><li>• Contestații: 16 septembrie 2020</li><li>• Liste după contestații: 17 septembrie 2020</li><li>• Confirmare locuri: 18– 19 septembrie 2020</li><li>• Rezultate finale: 21 septembrie 2020</li></ul>

## STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Calendarul concursului de admitere
Concurs mixt
<b>Sesiune 1 (iulie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perioada de înscriere: 06–15 iulie 2020</li><li>• Validarea dosarelor candidaților: 06–16 iulie 2020</li><li>• Concurs online: 17-18 iulie 2020 master IESI si ME 18-19 iulie 2020 celelalte programe de master</li><li>• Afișarea rezultatelor: 20 iulie 2020</li><li>• Contestații: 21 iulie 2020</li><li>• Liste după contestații: 22 iulie 2020</li><li>• Confirmare locuri: 22 – 29 iulie 2020 (cu excepția zilei de 26 iulie)</li><li>• Rezultate finale: 30-31 iulie 2020</li></ul>
<b>Sesiune 2 (septembrie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perioada de înscriere: 7–11 septembrie 2020</li><li>• Validarea dosarelor candidaților: 7–12 septembrie 2020</li><li>• Concurs online: 12-13 septembrie 2020</li><li>• Afișarea rezultatelor: 14 septembrie 2020</li><li>• Contestații: 15 septembrie 2020</li><li>• Liste după contestații: 16 septembrie 2020</li><li>• Confirmare locuri: 17 – 19 septembrie 2020</li><li>• Rezultate finale: 21 septembrie 2020</li></ul>

Candidații la admiterea online în învățământul superior sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau echivalentă.

Candidații la admiterea online pentru programele de master și studii postuniversitare sunt absolvenți ai învățământului superior cu diplomă de licență sau echivalentă.

Taxa de înscriere se achită online, conform prevederilor Addendumului (art.18), o singură dată, indiferent de numărul concursurilor la care se înscrie candidatul la specializările în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane, iar cuantumul acesteia se stabilește de către Consiliul de Administrație al ULBS și de către Senatul ULBS.

Înscrierea candidaților la FSSU se va face în conformitate cu prevederile Addendumului, prin intermediul aplicației Admitere online. Dosarul de înscriere online va cuprinde documentele prevăzute în Anexa 1 din Regulamentul de Organizare și Funcționare a concursului de admitere pentru anul universitar 2020-2021 și va respecta prevederile articolului 21 din Addendumul la Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, pentru anul universitar 2020-2021.

Candidații care au promovat examenul de bacalaureat sau examenul de licență în sesiunea iunie-iulie 2020 vor încărca pe platformă în locul diplomei de bacalaureat, adeverință eliberată de liceu sau facultatea absolvită, în care se menționează atât media generală de bacalaureat, cât și notele obținute la fiecare probă la examenul de bacalaureat. Candidații la programele de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar (limbile română și germană), ID și IF, vor încărca pe platformă, pe lângă documentele menționate în Anexa 1 la Regulamentul de admitere al ULBS, și foile matricole de la liceu. Candidații declarați admiși **pe locuri de la buget** au obligația de a depune la facultate diploma de bacalaureat în original, la confirmarea locului, conform prevederilor Addendumului la Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, pentru anul universitar 2020-2021

Confirmarea locului de către candidații declarați admiși pe locuri cu taxă se va face în conformitate cu prevederile Addendumului.

## 2. Organizarea concursului de admitere

Concursul de admitere online în învățământul superior la Facultatea de Științe Socio-Umane se organizează în lunile **iulie și septembrie 2020** în cadrul domeniilor de studiu, la toate programele de studiu acreditate sau autorizate de ARACIS, în baza metodologiei specifice fiecărui domeniu după cum urmează:

### Studii universitare de licență, anul universitar 2020-2021

Programul de studii	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (HG 615/2017)	Tipul de concurs și proba/probele de concurs	Criteriul/criteriile de selecție și/sau Modul de calcul al notei/mediei de admitere	Criterii de departajare
Istorie	50 IF	Concurs online de admitere pe bază de dosare	<b>Media</b> obținută la examenul de bacalaureat (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>nota de la proba E.a/b de la examenul de bacalaureat;</li> <li>nota de la proba E.c de la examenul de bacalaureat;</li> <li>nota de la proba E.d de la examenul de bacalaureat;</li> </ul>
Studiul patrimoniului și managementul bunurilor culturale	50 IF			
Conservare și restaurare	20 IF	Concurs online mixt	<b>Probă:</b> Interviu online (mapă trimisă online minimum 10 lucrări) – notat cu note de la 1 la 10 potrivit criteriilor afișate pe site-ul facultății; Media între nota obținută la interviul online (60%) și media obținută la examenul de bacalaureat (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>nota de la proba E.c de la examenul de bacalaureat;</li> <li>nota de la proba E.d de la examenul de bacalaureat;</li> </ul>
Teologie protestantă pastorală (în limba germană)	20 IF	Concurs online de admitere pe bază de dosare	<b>Media</b> obținută la examenul de bacalaureat (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>nota de la proba E.a de la examenul de bacalaureat</li> <li>nota de la proba E.c de la examenul de bacalaureat</li> <li>nota de la proba E.d de la examenul de bacalaureat</li> </ul>
Științe politice	50 IF	Concurs online de admitere pe bază de dosare	<b>Media</b> obținută la examenul de bacalaureat (100%)	
Studii de securitate	75 IF			
Relații internaționale și studii europene	60 IF			
Asistență socială	75 IF	Concurs online de admitere pe bază de dosare	<b>Media</b> obținută la examenul de bacalaureat (100%)	
Sociologie	75 IF			
Resurse umane	100 IF			
Psihologie	100 IF	Concurs online de admitere pe bază de dosare	<b>Media</b> obținută la examenul de bacalaureat (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>nota de la proba E.d de la examenul de bacalaureat</li> <li>nota de la proba E.a de la examenul de bacalaureat</li> <li>nota de la proba E.c de la examenul de bacalaureat</li> </ul>
Jurnalism	50 IF	Concurs online	50% media obținută la	<ul style="list-style-type: none"> <li>nota de la proba E.c de la examenul de</li> </ul>

Df c [ f Uai`	Bi a f` a XY` ghi WUf Y` d Wc` Uf fl<;` * %)	H] di` Wc b Wi f l df c VU#d XY Wc b Wi f	7f] hYf] i` #W gY` YW ] Y l #gUi Ac Xi`` XY` WU bchY] #aYX] Y]	7f] hYf] ]` XY` XYdUf hU^ Uf Y f Y
&RPXQLFDUH SXEOLFH	úL UHOD )	&RQFXUV LGH DGPLW ED] GH G	RQOLQH LQXW OD GH GRV	QRWD GH OD SURE OLPED URPDQD GH H[DPHQXO GH EDFDODXUHDW WXGLX OD GLVFLS /LPED URPDQD
3HGDJRJLD vQY` PkQWX úL SUHúFRODU URPkQ	OXL SULPD DUGH DGPLW ED] GH G	&RQFXUV LGH DGPLW ED] GH G	RQOLQH LQXW OD GH GRV	QRWD GH OD SURE OLPED URPDQD GH H[DPHQXO GH EDFDODXUHDW WXGLX OD GLVFLS /LPED URPDQD
3HGDJRJLD vQY` PkQWX úL SUHúFRODU JHUPDQ	OXL SULPD DUGH DGPLW ED] GH G	&RQFXUV LGH DGPLW ED] GH G	RQOLQH LQXW OD GH GRV	SULPXO FULWHULX PHGLD GH OD EDFDODXUHDW DO GRLOHD YD IL GH DEVROYLUH D FC D DO WUHLOHD GDF FD]XO PHGLD GH DEVROYLUH D FODV D

Ghi X] ]` i b] j Yf g] hUf Y` XY` aUghYf Uhž` Ubi`` i b] j Yf g

Df c [ f Uai`` X	Bi a f` a aUl] a ghi XY WUf Y` Wc` Uf fl<;` * % ( # &	H] di` Wc b Wi f L VDX df c VU#d Y` XY Wc b Wi f	7f] hYf] i` #Wf ] L VDX Ac Xi`` XY` WU bchY] #aYX] Y]	7f] hYf] ]` XY` XYdUf hU^ Uf Y f Y
(OLWH SROLWLFH ;9,,, ;;	URPKQH WL vQ VHF )			QRWD GH OD SURE
(XURSD &HQWUDO vQ SULPXO PLOHQLX FUHúWLQH	úL GH 6XG (VW DUGH DGPLW ED] GH G	&RQFXUV LGH DGPLW ED] GH G	RQOLQH LQXW OD GH GRV	QRWD GH OD SURE OLFHQ OXFUDUH OLFHQ SURLHFV
3URWHMDUHD SDWULPRQLXOXL	L YDORUL LVWRULF	LILFDUHD LILFDUHD	H[DPHQXOXL GH OD )	QRWD GH OD SURE PHGLD JHQHUDO VWXGLLORU GH OL
5HVWDXUDUH	OHPQ SROLFURP			
0DQDJHPPHQWXO HXURSHQH úL DGPLQLW SXEOLFH	LQWHJU UD LHL	ULL &RQFXUV RQOLQH	+ ) 10HGLD JHQHUDO H[DPHQXOXL GH OD ) 13URE RUDO RQOLQH SH ED]D	QRWD GH OD SURE H[DPHQXOXL GH OLFHQ OXFUDUH OLFHQ SURLHFV
6HFXULWDWH LQWHUQD LRQDOH	úL UHOD, LL )		RQOLQH SH ED]D SODQXOXL GH FDULHU GHSXVH	

Programul de studii	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (HG 614/2017)	Tipul de concurs și/sau proba/probele de concurs	Criteriul/criteriile de selecție și/sau Modul de calcul al notei/mediei de admitere	Criterii de departajare
Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	50 IF	Concurs mixt online	30% Media generală a examenului de licență 70% Proba proiect scris trimis online	• nota de la proba 2 a examenului de licență (lucrare de licență / proiect de diplomă);
Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție.	25 IF			
Leadership și management organizațional	50 IF	Concurs mixt online	75% Media generală a examenului de licență; 25% Probă orală: interviu online pe baza CV-ului și proiectului de carieră depuse la dosar.	• nota de la proba 2 a examenului de licență (lucrare de licență / proiect de diplomă);
Selecția și gestiunea resurselor umane	50 IF			
Familia – Resurse și asistență socială	40 IF			
Publicitate și brand	50 IF	Concurs mixt online	80% Media generală a examenului de licență; 20% Probă orală online: prezentarea unui proiect privind aprofundarea și aplicarea cunoștințelor din comunicare și publicitate;	• nota de la proba 2 a examenului de licență (lucrare de licență / proiect de diplomă);
Managementul relațiilor publice	45 IF			
Intervenții educaționale în școala incluzivă (sub rezerva publicării în HG privind domeniile și programele de studii universitare de masterat din 2018)	50 IF	Concurs mixt online	30% Media generală a examenului de licență 70 % Probă orală: interviu online	• nota de la proba 2 a examenului de licență (lucrare de licență / proiect de diplomă);
Management educațional		Concurs mixt online	75% Media generală a examenului de licență 25% Probă orală: interviu online	

Situația înscrișilor se va centraliza la nivelul secretariatului Comisiei de admitere a Facultății de Științe Socio-Umane la sfârșitul fiecărei zile de înscriere. Secretariatul comisiei de admitere a Facultății de Științe Socio-Umane va transmite zilnic Comisiei centrale de admitere a ULBS situația numerică a candidaților înscriși la admiterea online.

### 3. Organizarea și desfășurarea concursului de admitere

Înscrierea la concursul de admitere se va face prin depunerea online a dosarului pentru domeniul și programul de studii universitare de licență, respectiv programul masterat ales de fiecare candidat. Un candidat poate opta pentru mai multe specializări din cadrul facultății, plătiind online o singură taxă de înscriere.

În cazul în care candidații parcurg deja un alt program de licență decât cel pentru care se înscriu în sesiunea prezentă, iar acel program este urmat prin achitarea unei taxe de școlarizare, cea de-a doua specializare poate fi urmată cu finanțare de la bugetul de stat și invers, în condițiile încărcării pe platformă a actelor doveditoare.

Candidații care au obținut performanțe recunoscute la concursuri naționale sau pe grupe de țări pot fi înmatriculați fără concurs, în cadrul numărului de locuri alocate de către Ministerul Educației, Naționale, în următoarele condiții:

La specializările corespunzătoare disciplinelor la care au fost distinși, absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat care au obținut: premiile I, II, III la concursurile școlare la nivel național sau pe grupe de țări, recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării, în cel puțin unul din ultimii doi ani de școlarizare.

Criteriile în baza cărora candidații care au obținut performanțe recunoscute în concursuri internaționale au dreptul să fie înmatriculați fără concurs, în cadrul numărului de locuri alocate de către Ministerul Educației și Cercetării, sunt următoarele:

La specializările corespunzătoare disciplinelor la care au fost distinși, absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat care au obținut:

- distincții la olimpiadele școlare internaționale de nivel continental, mondial sau olimpic, în cel puțin unul din ultimii doi ani de studiu;
- premiul întâi sau medalia de aur la olimpiadele școlare internaționale în unul din ultimii 4 ani de studii.

**Candidații la studiile universitare de licență** care au obținut, în perioada studiilor liceale, distincții (premiile I, II, III, mențiuni) la **olimpiadele școlare internaționale** recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării **beneficiază** de dreptul de a se înscrie online, **fără susținerea concursului de admitere, pe locuri finanțate de la buget (fără taxă), în condițiile încărcării pe platforma Admitere online**.

**Candidații care au obținut în perioada studiilor liceale distincții** (premiile I, II, III sau mențiuni) la olimpiadele școlare și/sau la alte concursuri naționale desfășurate sub egida Ministerului Educației și Cercetării și recunoscute de acesta, **pot să beneficieze de dreptul de a ocupa un loc subvenționat de la bugetul de stat (fără taxă), fără concurs, în conformitate cu Regulamentul cadru.**

Aceste concursuri și olimpiade școlare naționale sunt cele organizate pe domeniile matematică, limba română, limba germană, filosofie, psihologie, logică, economie, sociologie, istorie, arte vizuale și pedagogie.

Candidații la specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar care au obținut în perioada studiilor liceale distincții (premiile I, II, III) la olimpiadele școlare desfășurate sub egida Ministerului Educației Naționale și recunoscute de acesta, la disciplinele **PEDAGOGIE** sau **PSIHLOGIE**, pot să beneficieze de dreptul de a ocupa un loc subvenționat de la bugetul de stat (fără taxă), fără concurs, în conformitate cu Regulamentul cadru.

Candidații care se înscriu online la specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba română), atât la forma de învățământ la distanță (ID), cât și la forma de învățământ cu frecvență (IF), vor încărca pe platformă două dosare și vor susține o singură dată probele eliminatorii și cele de concurs, rezultatele fiind valabile pentru ambele forme de învățământ.

În cazul specializărilor unde admiterea presupune și probe de concurs, candidații din categoria Români de pretutindeni vor participa la aceste probe online în aceleași condiții ca și candidații din România/ Uniunea Europeană.

#### **4. Stabilirea și comunicarea rezultatelor concursului de admitere online pentru învățământul de zi**

Rezultatele concursului de admitere vor fi afișate în **31 iulie 2020**, pe paginile web ale universității/facultății/departamentelor/programelor de studii, precum și la sediul facultății și al fiecărui departament, pe liste distincte pentru candidații admiși pe locuri fără taxă și cei admiși pe locuri cu taxă (în cazul în care media lor este de minim 5 (cinci), **în ordinea descrescătoare a mediilor, în limita locurilor disponibile, în ordinea opțiunilor și a încheierii contractelor de școlarizare**. Pe listele afișate se va indica data și ora afișării și termenul de contestație de 48 de ore. Pentru sesiunea de admitere online de toamnă rezultatele finale la programele de licență și pentru studiile universitare de masterat și studiile academice postuniversitare vor fi afișate prin aceleași mijloace în data de **21 septembrie 2020**.

**Clasamentul** care evidențiază rezultatele procesului de admitere online este stabilit în baza principiului **opțiunea primează mediei**. Spre exemplu, un candidat care are prima opțiune specializarea X, iar a doua opțiune, specializarea Y, dacă media lui nu-i va permite admiterea la prima opțiune (specializarea X), nu va putea fi admis la opțiunea a doua (specializarea Y), decât după ce s-a stabilit clasamentul celor care au avut prima opțiune specializarea Y fiind admis doar în limita locurilor rămase disponibile.

În cazul în care un candidat este declarat admis la ambele specializări, acesta poate opta pentru păstrarea calității de student la una sau două specializări. În acest caz, în mod obligatoriu, cea de-a doua specializare va fi cu taxă.

Mediile pe care le obțin candidații, precum și locurile pe care ei se situează au, până la afișarea lor, caracter confidențial, fiind interzisă cunoașterea lor înainte de afișare de alte persoane decât cele numite în Comisia Centrală de admitere și Comisia de Admitere a Facultății.

**Până la data de 28 iulie 2020 candidații declarați admiși FĂRĂ TAXĂ sunt obligați să-și confirme locul obținut, depunând diploma de bacalaureat, respectiv diploma de licență (pentru programele de master), în orifinal, la sediul FSSU, în condițiile prevăzute de Addendum.**

**Până la data de 28 iulie 2020 candidați declarați admiși pe locurile cu TAXĂ sunt obligați să confirme locul, în condițiile prevăzute de art. 50, din Addendum.**

**În cazul în care până la data de 28 iulie 2020 candidații declarați admiși la programele universitare de licență nu vor confirma locul obținut cu respectarea condițiilor mai sus menționate își vor pierde locul câștigat prin concurs.** Dacă un candidat este declarat admis pe locurile fără taxă și renunță în scris la calitatea de student, până cel târziu la data de **28 iulie 2020**, pentru domeniile universitare de licență, locul rămas vacant se ocupa cu primul candidat eligibil să ocupe acea poziție conform opțiunii acestuia.

La **data 31 iulie 2020**, în urma centralizării confirmărilor candidaților declarați admiși, se vor afișa listele finale ale admiterii, care vor fi comunicate Rectoratului Universității „Lucian Blaga” pentru întocmirea deciziilor de înmatriculare.

**La sfârșitul fiecărui an universitar se va face redistribuirea locurilor bugetate în funcție de rezultatele obținute la învățătură în anul precedent, în ordinea descrescătoare a mediilor pentru fiecare specializare.**

**Redistribuirea se aplică tuturor studenților, competența decizională aparținând Consiliului facultății.**

## **5. Organizarea și desfășurarea concursului pentru studii de masterat și studii academice postuniversitare**

Înscrierea candidaților se face pe specializări, actele necesare înscrierii fiind cele indicate în prezentele criterii, la Capitolul 1 privind dispoziții generale.

Concursul de admitere pentru studiile universitare de masterat se desfășoară conform prevederilor de la Capitolul 2.

În cadrul domeniului, în cazul în care candidații au făcut mai multe opțiuni, clasificarea se realizează pe baza opțiunii și apoi a mediei.

### **Tematică și bibliografie studii universitare de masterat**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Program de studii</b>	<b>Tematică și bibliografie</b>
1	Elite politice românești în sec. XVIII-XX	<b>Bibliografie</b> 1. Gudea, Nicolae, Metodologia cercetării științifice, Cluj-Napoca, 2002. 2. Beveridge, V.I., Arta cercetării științifice, Editura Științifică, București, 1968. 3. Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență, București, 2001 4. Câmpeanu, Remus, Metodologia cercetării științifice, Alba Iulia, 2004. 5. Andronescu, Șerban C. Tehnica scrierii academice, București, Editura Fundației „România de Mâine”, 1997. 6. Rael, Patrick Reading, Writing, and Researching for History: A Guide for College Students, Brunswick, Maine, resursă publicată pe Internet la adresa: <a href="http://academic.bowdoin.edu/WritingGuides/">http://academic.bowdoin.edu/WritingGuides/</a> 7. Holban, Horea Tehnica cercetării științifice, Iași, 1994. 8. Veyne, Paul, Cum se scrie istoria, Meridiane, București, 2000.
2	Europa Centrală și de Sud-Est în primul mileniu al erei creștine	
3	Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric	

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
		9. Furet, Francois, <i>Atelierul istoricului</i> , București, 2002. 10. Topolski, Jerzy, <i>Metodologia istoriei</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987. 11. Enăchescu, Constantin, <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i> , Polirom, Iași, 2005.
4	Restaurare lemn policrom	<b>Bibliografie</b> 1. Berger, Rene, <i>Descoperirea picturii</i> , Vol. I-III, Editura Meridiane, București, 1975. 2. Brandi, Cesare, <i>Teoria restaurării</i> . București, Editura Meridiane, 1996. 3. Cavarnos, Constantine, <i>Ghid de iconografie bizantină</i> , Ed. Sofia, 2005. 4. Cennini, Cennino, <i>Tratatul de pictură</i> , București, Editura Meridiane, 1977. 5. Delvoye, Charles, <i>Arta bizantină</i> , vol.I- II, București, Editura Meridiane, 1976. 6. Dionisie Din Furna. <i>Erminia picturii bizantine</i> . București, Editura Sophia, 2000. 7. Dragomir, Vivian, <i>Centre de meșteri iconari din spațiul românesc. Specificitatea materialelor și tehnicilor de pictură. Centres of icon painting masters within the romanian space. The specificity of the painting materials and techniques</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2011. 8. Drăguț, V., <i>Arta românească</i> , vol. I, Ed. Meridiane, București, 1982. 9. Drăguț, Vasile, <i>Arta Românească</i> , Ed. Vremea, București, 2000. 10. Efremov, Alexandru, <i>Icoane românești</i> , București, Editura Meridiane, 1992. 11. Florea, Vasile, <i>Arta românească</i> , vol. II, Ed. Meridiane, București, 1982. 12. Florea, Vasile, <i>Istoria artei românești</i> , București-Chișinău, Ed. Litera Internațional, 2007. 13. Gombrich, Ernst H, <i>Istoria artei</i> , Art, București, 2012. 14. Havel, Mark, <i>Tehnica tabloului</i> , Editura Meridiane, București, 1980. 15. Hollingsworth, Mary, <i>Arta in istoria umanitatii</i> , RAO, 2008. 16. Istudor, Ioan, <i>Noțiuni de chimia picturii</i> , Daim, București, ed a II-a re. 2007. 17. Istudor, Ioan, <i>Noțiuni de chimia picturii</i> , București, ediția a III-a Ed. ACS, 2011. 18. Mihalcu Mihail, Leonida Mihaela D., <i>Din tainele iconarilor români de altădată</i> , Eikon, Cluj-Napoca, 2009. 19. Nicolaus, Knut, <i>The Restauration of Paintings</i> , Cologne, Editura Könemann, 1999 editia in lb germana 1998. 20. Nicolescu, Corina, <i>Icoane vechi românești</i> , București, Ed. Meridiane, 1973. 21. Nicolescu, Corina, <i>Icoane vechi românești</i> , Editura Meridiane, ed. a III-a, București, 1976. 22. Porumb, Marius, <i>Un veac de pictură românească din Transilvania</i> , Editura Meridiane, București, 2003. 23. Quenot, Michel, <i>Icoana, fereastră spre absolut</i> , Ed. Enciclopedică, București, 1993. 24. Thompson, Daniel V. jr., <i>Practica picturii în tempera</i> , Editura Sophia, București, 2004. 25. Thompson, Daniel V. jr., <i>Materiale și tehnici de pictură în Evul Mediu</i> , Editura Sophia, București, 2006. 26. Umney, Nick, Rivers, Shayne, <i>Conservation of Furniture</i> , Butterworth-Heinemann, 2003. ***, <i>BULLETIN XXI. 1986/87. Vade-mecum pour la protection et l'entretien du patrimoine artistique</i> , Bruxelles, Institut Royal du Patrimoine Artistique, 1987. *** <i>Painted Wood History and Conservation</i> , edited by Valerie Dorge and F. Carey Howlett, Proceedings of a symposium organized by the Wooden Artifacts Group of the American Institute for Conservation of Historic and Artistic Works, held in Williamsburg, Va., 11–14 Nov. 1994. The Getty Conservation Institute, Los Angeles, 1998. *** <i>Studying and Conserving Painting. Occasional Papers on the Samuel H. Kress Collection</i> , Paintings Archetype Publications 2006.
5	Leadership și management organizațional	<b>Structura planului de carieră (maximum 1000 de cuvinte):</b> 1. Introducere - prezentare scurtă a candidatului (competențe, abilități, cunoștințe).
6	Selecția și gestiunea resurselor umane	2. Obiective urmărite pentru dezvoltarea carierei (termen scurt, mediu și lung).



Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
7	Familia-resurse și asistență socială	<p>3. Acțiuni întreprinse pentru atingerea obiectivelor:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Educație și formare</li> <li>b. Experiență profesională</li> <li>c. Alte activități (ex. voluntariat)</li> </ol> <p>4. Competențe, abilități și aptitudini care-l recomandă pentru a ocupa un loc de muncă în domeniul masteratului.</p> <p>5. Alegerea masteratului SGRU/LMO/FRAS ca strategie pentru aplicarea planului de dezvoltare a carierei.</p> <p>6. Planificarea formării educaționale și a activității profesionale (acțiuni de întreprins) pentru a veni în întâmpinarea obiectivelor pe termen scurt, mediu și lung.</p> <p>7. Estimări ale costurilor și ale riscurilor care pot împiedica atingerea obiectivelor.</p> <p><b>Bibliografie orientativă:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersan, Otilia Sanda. 2016. <i>Consilierea privind cariera: Aspecte teoretice și practice</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest.</li> <li>2. Jigău, Mihai. 2007. <i>Consilierea carierei: Compendiu de metode și tehnici</i>. București: Editura Sigma.</li> <li>3. Michaud, Isabelle. 2013. <i>Succesul în carieră</i>. București: Editura C.H. Beck.</li> <li>4. Szilagy, Andreea. 2008. <i>Manualul consultantului în carieră</i>. Iași: Institutul European.</li> </ol>
8	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	<p><b>PRECIZARE:</b> Proiectul va cuprinde un demers de cercetare ipotetic, fără realizarea efectivă a acesteia. Este vorba despre a realiza planul/designul cercetării, nu de a-l aplica efectiv, în practică</p>
9	Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție.	<p><b>Condiții de redactare:</b></p> <p>Teza va fi redactată pe computer în format A4, la un rând și jumătate distanță, în Times New Roman, mărimea literelor fiind de 12 puncte. Paginile vor fi numerotate cu litere arabe, în partea de jos și centrală a fiecărei pagini. Fiecare capitol va fi început pe o nouă pagină, dar nu și subcapitolele / subpunctele. Capitolele vor fi numerotate cu numere arabe (1, 2, 3, etc.), la fel și subcapitolele (1.1, 1.2, 1.3, etc.) sau subpunctele (1.1.1, 1.1.2, sau 1.2.1, 1.2.2, etc). Titlurile capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor vor fi scrise în bold.</p> <p>Întinderea proiectului: min. 10 pagini.</p> <p><b>I. Tema / titlul proiectului</b></p> <p>Proiectul va viza o problemă specifică domeniului.</p> <p><b>II. Formatul proiectului</b></p> <p>Proiectul trebuie să cuprindă următoarele părți:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pagina de titlu</b> va conține următoarele informații <ol style="list-style-type: none"> <li>a. numele universității, al facultății și al departamentului;</li> <li>b. denumirea programului de master;</li> <li>c. titlul proiectului;</li> <li>d. numele candidatului;</li> <li>e. anul realizării.</li> </ol> </li> <li>2. <b>Cuprinsul</b> va conține numele capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor, respectiv bibliografia și anexele, cu indicarea paginajului corespunzător din text.</li> <li>3. <b>Conținutul (vezi mai jos)</b></li> <li>4. <b>Bibliografia</b> va fi redactată conform standardelor APA (American Psychological Association).</li> <li>5. <b>Anexele</b> pot conține scalele / probele care se dorește a fi utilizate, ilustrații suplimentare, prelucrări preliminare (dacă este cazul), alte materiale relevante pentru studiul proiectat.</li> </ol> <p><b>III. Conținutul proiectului</b></p> <p>Proiectul trebuie să aibă o organizare logică în capitole, care să prezinte următoarele aspecte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Introducere;</i></li> <li>2. <i>Cadrul teoretic al problemei studiate;</i></li> <li>3. <i>Obiectivele și ipoteza/ipotezele cercetării;</i></li> <li>4. <i>Metodologia cercetării (metode de cercetare care ar putea fi utilizate);</i></li> <li>5. <i>Rezultatele anticipate ale cercetării;</i></li> <li>6. <i>Posibile concluzii și implicații ale cercetării în practica psihologică.</i></li> </ol>

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
		<p><b>1. Introducerea</b> va fi redactată în max. 1-2 pagini, astfel încât să devină un argument puternic al cercetării realizate. Se vor prezenta sintetic situația cercetărilor relaționate cu subiectul ales, motivația alegerii temei, indicând domeniile care nu au fost explorate sau care solicită investigații suplimentare și reconsiderări.</p> <p><b>2. Cadrul teoretic</b> al problemei studiate va fi redactat max. 1-2 pagini. Această parte a proiectului realizează o evaluare critică a literaturii de specialitate relevantă pentru tema cercetată. Se vor prezenta principalele teorii / modele explicative, indicând dezvoltarea și progresul adus de cercetările recente, precum și posibilele lacune sau limite. Trecerea în revistă a literaturii va fi realizată după un criteriu explicit menționat, care poate fi cronologic, tematic sau de altă natură. Prin conținutul ei, baza teoretică trebuie să se centreze pe fundamentarea ulterioară a ipotezelor avansate. Această parte a proiectului trebuie să demonstreze capacitatea candidatului de a selecta cele mai relevante surse bibliografice, de a le citi și analiza critic, de a-și formula propriul punct de vedere asupra subiectului studiat.</p> <p><b>3. Obiectivele și ipoteza/ipotezele cercetării</b> se referă la următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formularea coerentă a obiectivelor generale și specifice ale cercetării;</li> <li>• Formularea explicită a ipotezelor cercetării (dacă este cazul)</li> </ul> <p><b>4. Metodologia cercetării va conține următoarele paragrafe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subiecții pe care s-ar putea realiza cercetarea proiectată;</li> <li>• Instrumentul / instrumentele de investigare care ar putea fi utilizate – descriere scurtă;</li> <li>• Designul experimental (în cazul unor experimente de laborator acesta va fi amplu tratat) /Procedura de lucru.</li> </ul> <p><b>5. Rezultatele anticipate ale cercetării:</b> posibile rezultate.</p> <p><b>6. Posibile concluzii și implicații ale cercetării în practica psihologică:</b> anticiparea implicațiilor cercetării asupra practicii psihologice</p> <p><b>Bibliografie orientativă</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dafinoiu, I. (2002). <i>Personalitatea. Metode de abordare clinică: observația și interviul</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>2. David, D. (2006). <i>Psihologie clinică și Psihoterapie</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>3. David, D. (2006). <i>Metodologia cercetării clinice. Fundamente</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>4. David, D. (2012). <i>Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>5. Enăchescu, C. (2003). <i>Tratat de Psihanaliză și Psihoterapie</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>6. Gheorghe, Florian (2006). <i>Fenomenologie penitenciară</i>, Oscar Print, București.</li> <li>7. Gheorghe, Florian (2001). <i>Psihologie penitenciară</i>, ediția a doua, Editura Oscar Print, București.</li> <li>8. Gheorghe, Florian (2005). <i>Prevenirea criminalității. Teorie și practică</i>, Editura Oscar Print, București.</li> <li>9. Holdevici, I. (2003). <i>Psihoterapia cazurilor dificile</i>, Editura Dual Tech, București.</li> <li>10. Holdevici, I. (2004). <i>Ameliorarea performanțelor individuale prin tehnici de psihoterapie</i>, Editura Orizonturi, București.</li> <li>11. Holdevici, I. (2004). <i>Psihoterapia de scurtă durată</i>, Editura Dual Tech, București.</li> <li>12. Ionescu, G. (1995). <i>Tratat de psihologie medicală și psihoterapie</i>, Editura Asklepios, București.</li> <li>13. Ionescu, Ș. (2002). <i>Mecanismele de apărare. Teorie și aspecte clinice</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>14. Lăzărescu, M. (1994). <i>Psihopatologie clinică</i>, Editura Helicon, Timișoara.</li> <li>15. Minulescu, M. (2005). <i>Teorie și practică în psihodiagnoză</i>, Editura Fundației România De Măine, București.</li> <li>16. Montreuil, M., Doron, J. (2009). <i>Tratat de Psihologie Clinică și Psihopatologie</i>, Editura Trei, București.</li> <li>17. Neculau, Adrian, Ferreol Gilles (2003). <i>Violenta. Aspecte psihosociale</i>,</li> </ol>

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
		Polirom, Iasi. 18. Ogien, Albert (2002). <i>Sociologia deviantei</i> , Polirom, Iasi. 19. Yalom, I. D., Leszcz, M. (2008). <i>Tratat de Psihoterapie de grup. Teorie și practică</i> , Editura Trei, București. 20. Robinson, B. (2010). <i>Psihologie Clinică</i> , Editura Polirom, Iași. 21. Turliuc, Maria Nicoleta (2007). <i>Psihosociologia comportamentului deviant</i> , Institutul European, Iași. ** (2000). <i>Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale</i> . DSM IV- R
10	Publicitate și brand	<b>Proiect de cercetare pe o temă din domeniul comunicării și publicității</b> Structură: 1. Titlu orientativ 2. Argumente privind alegerea temei și ideea de bază a studiului 3. Stadiul actual al cercetării și lucrări relevante referitoare la tema aleasă 4. Obiective 5. Prezentarea metodelor de cercetare  Proiectul va fi redactat cu Times New Roman, corp de literă 12, distanța între paragrafe de 1.5, aliniere de tip stânga-dreapta, 9.000 de semne cu tot cu spații. <b>Bibliografie:</b> 1. Dâncu, Vasile, Sebastian, <i>Comunicarea simbolică. Arhitectura discursului publicitar</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001. 2. Keller Lane, Kevin, <i>Strategic Brand Management: Building, Measuring and Managing Brand Equity</i> , Person Education, Boston, 2013. 3. Pascu, Rodica, <i>Noțiuni de publicitate</i> , Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2010. 4. Petre, Dan, Nicola, Mihaela, <i>Introducere în publicitate</i> , Editura Comunicare.ro, 2004. 5. Popa, Dorin, <i>Comunicare și publicitate</i> , Editura Tritonic, 2005. 6. Sutherland, Max, Sylvester, Alice K. , <i>De la publicitate la consumator: ce „merge” și ce „nu merge”</i> , trad. de Aurelia Ana Vasile, Editura Polirom, Iași, 2008. 7. Rus, Flaviu, Călin, <i>Relații publice și publicitate</i> , Editura Institutul European, Iași, 2004. 8. Russel, Thomas J., LANE, Ronald W., <i>Manual de publicitate</i> , trad. Dan Bălănescu, Editura Teora, 2003. <b>Alte recomandări:</b> 1. Herquin, Francois, <i>Creația publicitară. Strategie, principii, proces, planificare</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2001. 2. Levinson, Jay, Conrad, <i>Guerrilla Advertising. Arme și tactici în publicitate</i> , Editura Business Tech, 2002. 3. Olins, Wally, <i>Manual de branding</i> , Editura Vellent, București, 2009. 4. Stoiciu, Adrian, <i>Cum să convingi un milion de oameni</i> , Editura Ziua, București, 2006.
11	Managementul relațiilor publice	<b>Proiect de cercetare pe o temă din domeniul comunicării strategice și al relațiilor publice</b> Structură: 1. Titlu orientativ 2. Argumente privind alegerea temei și ideea de bază a studiului 3. Stadiul actual al cercetării și lucrări relevante referitoare la tema aleasă 4. Obiective 5. Prezentarea metodelor de cercetare  Proiectul va fi redactat cu Times New Roman, corp de literă 12, distanța între paragrafe de 1.5, aliniere de tip stânga-dreapta, 9.000 de semne cu tot cu spații. <b>Bibliografie:</b> 1. Andrițoi, Claudia, <i>Relații publice comunitare</i> , Editura „Eftimie Murgu”, 2009. 2. Coman, Cristina, <i>Relațiile publice: principii și strategii</i> , Editura Polirom, Iași, 2001. 3. Dagenais, Bernard, <i>Campania de relații publice</i> , trad. de Romina Surugiu și George Surugiu, Editura Polirom, Iași, 2003. 4. Dagenais, Bernard, <i>Profesia de relaționist</i> , trad. Anca Magdalena Frumușani,

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
		<p>Editura Polirom, 2002.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. David, George, <i>Tehnici de relații publice</i>, Editura Polirom, Iași, 2008.</li> <li>6. Gregory, Anne, <i>Planificarea și managementul campaniilor de relații publice</i>, trad. Ioana Manole, Editura Polirom, Iași, 2009.</li> <li>7. Newsom, Doug, VanSlyke Turk, Judy, Kruckeberg, Dean, <i>Totul despre relații publice</i>, Ed. Polirom, Iași, 2006.</li> <li>8. Oliver, Sandra, <i>Strategii de relații publice</i>, cuvânt înainte de Anne Gregory, trad. de Miruna Andriescu, Editura Polirom, Iași, 2009.</li> <li>9. Newsom, Doug, Carrell, Bob, <i>Redactarea materialelor de relații publice</i>, Ed. Polirom, Iași, 2004.</li> <li>10. Rus, Flaviu, Călin, <i>Relații publice și publicitate</i>, Editura Institutul European, Iași, 2004.</li> <li>11. Șerb, Stancu, <i>Relații publice și comunicare</i>, Editura Teora, 1999.</li> <li>12. Yoder, Sharon, Milo, Katherine, Gross, Peter, Niculescu-MAIER, Ștefan, <i>Introducere în relații publice</i>, Editura NIM, București, 1998.</li> </ol> <p>Alte recomandări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deneș, Călin, <i>Comunicare și relații publice</i>, Editura ULBS, 2015.</li> <li>2. Miculescu, Simona-Mirela, <i>Relații publice din perspectiva internațională</i>, Editura Polirom, Iași, 2006.</li> <li>3. Neamțu, Adina, Neamțu, Liviu, <i>Comunicare, negociere și relații publice în afaceri</i>, Editura Academica Brâncuși, 2009.</li> </ol>
12	Managementul integrării europene și administrației publice	<p><b>Desfășurarea probei:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>O aut prezentare a candidatului</b> (parcurs academic și profesional, competențe, abilități, cunoștințe) care va fi evaluată din următoarele perspective: (a) coerența discursivă și a candidatului și (b) abilitățile de prezentare. Autoprezentarea va fi însoțită de un curriculum vitae al candidatului, în format Europass, prezentat comisiei în formă tipărită;</li> <li>2. <b>O discuție asupra acestei autoprezentări</b> vizând (c) rezultatele academice, (d) experiența profesională (inclusiv de voluntariat) a candidatului, (e) măsura în care abilitățile, cunoștințele și competențele îl recomandă pe candidat pentru ocuparea unui loc de muncă în domeniul acoperit de programul de masterat, (f) măsura în care candidatul este familiarizat cu specificitățile unei cariere în sectorul public, (g) motivația de a lucra în sectorul public;</li> <li>3. <b>O discuție asupra planurilor viitoare de carieră</b> ale candidatului vizând (h) obiective pe termen scurt, mediu și lung și (i) planul de acțiune pentru atingerea acestor obiective).</li> </ol> <p><b>Evaluarea candidaților:</b> Candidații vor fi evaluați de către comisia de concurs folosind drept criterii aspectele identificate cu litere de la (a) la (i) menționate la punctul anterior. Membrii comisiei de concurs vor evalua candidații cu note întregi, iar nota finală a probei va fi obținută prin realizarea mediei aritmetice între notele acordate de membri comisiei.</p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michaud, Isabelle. (2013). <i>Succesul în carieră</i>. București: C. H. Beck.</li> <li>2. Kisilowski, Maciej în colaborare cu Codrina Rusu. (2017). <i>Administratie: Obținerea succesului personal în managementul administrației publice</i>. București: Curtea Veche.</li> </ol> <p><b>Aspecte tehnice legate de desfășurarea probei:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toți candidații trebuie să participe la proba orală, în caz contrar vor fi declarați automat respinși la concursul de admitere;</li> <li>2. Candidații vor fi programați pentru a participa la proba orală în ordinea alfabetică a numelui de familie (numele de la naștere). Primii trei candidați în ordine alfabetică vor fi programați la aceeași oră, astfel încât fiecare candidat să susțină proba de concurs în prezența comisiei și a încă doi candidați;</li> <li>3. Pentru fiecare candidat vor fi rezervate 20 de minute, din care 7 minute sunt rezervate autoprezentării de către candidat. Candidații se vor prezenta la concurs cu cel puțin 30 de minute înainte de ora la care au fost programați.</li> </ol>
13	Securitate și relații internaționale	<p><b>Desfășurarea probei:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>O aut prezentare a candidatului</b> (parcurs academic și profesional, competențe, abilități, cunoștințe) care va fi evaluată din următoarele</li> </ol>

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
		<p>perspective: (a) coerența discursivă și a candidatului și (b) abilitățile de prezentare. Autoprezentarea va fi însoțită de un curriculum vitae al candidatului, în format Europass, prezentat comisiei în formă tipărită;</p> <p>2. <b>O discuție asupra acestei autoprezentări</b> vizând (c) rezultatele academice, (d) experiența profesională (inclusiv de voluntariat) a candidatului, (e) măsura în care abilitățile, cunoștințele și competențele îl recomandă pe candidat pentru ocuparea unui loc de muncă în domeniul acoperit de programul de masterat,</p> <p>3. <b>O discuție asupra planurilor viitoare de carieră</b> ale candidatului vizând (f) obiective pe termen scurt, mediu și lung și (g) planul de acțiune pentru atingerea acestor obiective).</p> <p><b>Evaluarea candidaților:</b> Candidații vor fi evaluați de către comisia de concurs folosind drept criterii aspectele identificate cu litere de la (a) la (g) menționate la punctul anterior. Membrii comisiei de concurs vor evalua candidații cu note întregi, iar nota finală a probei va fi obținută prin realizarea mediei aritmetice între notele acordate de membri comisiei.</p> <p><b>Bibliografie:</b> Michaud, Isabelle. (2013). <i>Succesul în carieră</i>. București: C. H. Beck. Henry Kissinger. (2015). <i>Ordinea mondială</i>. București: RAO.</p> <p><b>Aspecte tehnice legate de desfășurarea probei:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Toți candidații trebuie să participe la proba orală, în caz contrar vor fi declarați automat respinși la concursul de admitere;</li> <li>Candidații vor fi programați pentru a participa la proba orală în ordinea alfabetică a numelui de familie (numele de la naștere). Primii trei candidați în ordine alfabetică vor fi programați la aceeași oră, astfel încât fiecare candidat să susțină proba de concurs în prezența comisiei și a încă doi candidați;</li> <li>Pentru fiecare candidat vor fi rezervate 20 de minute, din care 7 minute sunt rezervate autoprezentării de către candidat. Candidații se vor prezenta la concurs cu cel puțin 30 de minute înainte de ora la care au fost programați.</li> </ol>
14	Intervenții educaționale în școala incluzivă	<p><b>PRECIZARE:</b> Proiectul va cuprinde un demers de cercetare ipotetic, fără realizarea efectivă a acesteia. Este vorba despre a realiza planul/designul cercetării, nu de a-l aplica efectiv, în practică</p> <p><b>Condiții de redactare:</b> Teza va fi redactată pe computer în format A4, la un rând și jumătate distanță, în Times New Roman, mărimea literelor fiind de 12 puncte. Paginile vor fi numerotate cu litere arabe, în partea de jos și centrală a fiecărei pagini. Fiecare capitol va fi început pe o nouă pagină, dar nu și subcapitolele / subpunctele. Capitolele vor fi numerotate cu numere arabe (1, 2, 3, etc.), la fel și subcapitolele (1.1, 1.2, 1.3, etc.) sau subpunctele (1.1.1, 1.1.2, sau 1.2.1, 1.2.2, etc). Titlurile capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor vor fi scrise în bold. Întinderea proiectului: min. 10 pagini.</p> <p><b>I. Tema / titlul proiectului</b> Proiectul va viza o problemă specifică domeniului.</p> <p><b>II. Formatul proiectului</b> Proiectul trebuie să cuprindă următoarele părți:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Pagina de titlu</b> va conține următoarele informații <ol style="list-style-type: none"> <li>numele universității, al facultății și al departamentului;</li> <li>denumirea programului de master;</li> <li>titlul proiectului;</li> <li>numele candidatului;</li> <li>anul realizării.</li> </ol> </li> <li><b>Cuprinsul</b> va conține numele capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor, respectiv bibliografia și anexele, cu indicarea paginajului corespunzător din text.</li> <li><b>Conținutul (vezi mai jos)</b></li> <li><b>Bibliografia</b> va fi redactată conform standardelor APA (American Psychological Association).</li> <li><b>Anexele</b> pot conține scalele / probele care se dorește a fi utilizate, ilustrații suplimentare, prelucrări preliminare (dacă este cazul), alte materiale relevante pentru studiul proiectat.</li> </ol>

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
		<p><b>III. Conținutul proiectului</b></p> <p>Proiectul trebuie să aibă o organizare logică în capitole, care să prezinte următoarele aspecte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. <i>Introducere;</i></li> <li>8. <i>Cadrul teoretic al problemei studiate;</i></li> <li>9. <i>Obiectivele și ipoteza/ipotezele cercetării;</i></li> <li>10. <i>Metodologia cercetării (metode de cercetare care ar putea fi utilizate);</i></li> <li>11. <i>Rezultatele anticipate ale cercetării;</i></li> <li>12. <i>Posibile concluzii și implicații ale cercetării în practica psihologică.</i></li> </ol> <p><b>7. Introducerea</b> va fi redactată în max. 1-2 pagini, astfel încât să devină un argument puternic al cercetării realizate. Se vor prezenta sintetic situația cercetărilor relaționate cu subiectul ales, motivația alegerii temei, indicând domeniile care nu au fost explorate sau care solicită investigații suplimentare și reconsiderări.</p> <p><b>8. Cadrul teoretic</b> al problemei studiate va fi redactat max. 1-2 pagini Această parte a proiectului realizează o evaluare critică a literaturii de specialitate relevantă pentru tema cercetată. Se vor prezenta principalele teorii / modele explicative, indicând dezvoltarea și progresul adus de cercetările recente, precum și posibilele lacune sau limite. Trecerea în revistă a literaturii va fi realizată după un criteriu explicit menționat, care poate fi cronologic, tematic sau de altă natură. Prin conținutul ei, baza teoretică trebuie să se centreze pe fundamentarea ulterioară a ipotezelor avansate. Această parte a proiectului trebuie să demonstreze capacitatea candidatului de a selecta cele mai relevante surse bibliografice, de a le citi și analiza critic, de a-și formula propriul punct de vedere asupra subiectului studiat.</p> <p><b>9. Obiectivele și ipoteza/ipotezele cercetării</b> se referă la următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formularea coerentă a obiectivelor generale și specifice ale cercetării;</li> <li>• Formularea explicită a ipotezelor cercetării (dacă este cazul)</li> </ul> <p><b>10. Metodologia cercetării va conține următoarele paragrafe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subiecții pe care s-ar putea realiza cercetarea proiectată;</li> <li>• Instrumentul / instrumentele de investigare care ar putea fi utilizate – descriere scurtă;</li> <li>• Designul experimental (în cazul unor experimente de laborator acesta va fi amplu tratat) /Procedura de lucru.</li> </ul> <p><b>11. Rezultatele anticipate ale cercetării:</b> posibile rezultate.</p> <p><b>12. Posibile concluzii și implicații ale cercetării în practica psihologică:</b> anticiparea implicațiilor cercetării asupra practicii pedagogice.</p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antonesei, L. (coord.) (2009) Ghid pentru cercetarea educației. Iași: Polirom.</li> <li>2. Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J. (2002). <i>Introducere în psihologie</i>. București: Tehnică.</li> <li>3. Bocoș, M. (2003) <i>Cercetarea pedagogică</i>. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.</li> <li>4. Canevaro, A., Ianes, D. (2001). <i>Buone prassi di integrazione scolastica</i>. Trento: Erickson.</li> <li>5. Carugatti, F., Sella, P. (2001). <i>Psicologia dell'educazione</i>. Bologna: Il Mulino.</li> <li>6. Gherguț, A. (2001). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată</i>. Iași: Polirom.</li> <li>7. Goleman, D. (2001). <i>Inteligența emoțională</i>. București: Curtea Veche Publishing.</li> <li>8. Joița, E. (2002). <i>Educația cognitivă. Fundamente. Metodologie</i>. Iași: Polirom.</li> <li>9. Mara, D. (2009). <i>Dezvoltare curriculară</i>. Sibiu: Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.</li> <li>10. Mara, D. (2009). <i>Strategii didactice în educația incluzivă</i>, ediția a II-a. București: Didactică și Pedagogică.</li> <li>11. Mara, D. (coord.), (2011). <i>Educația incluzivă: abordări psihopedagogice</i>. Sibiu: Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.</li> <li>12. Preda, V. (2002). Aspecte ale metacogniției la valizi și la deficienți mintal. <i>Revista Societate și Handicap, I.lor cu handicap mintal</i>. București: Pro Humanitate.</li> </ol>

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
		<p>13. Ungureanu, D. (2000). <i>Educația integrată și școala incluzivă</i>. Timișoara: de Vest.</p> <p>14. Vrăsmaș, E. (2011). <i>Învățarea scrisului</i>. București: Arlequin.</p> <p>15. Vrăsmaș, E. (2012). <i>Dificultățile de învățare în școală: domeniu nou de studiu și aplicație</i>. București: V &amp; I Integral.</p> <p>16. Vrăsmaș, E. (2014). <i>Educația timpurie</i>. București: Arlequin.</p> <p>17. Vrăsmaș, T., Daunt, P., Mușu, I. (1996). <i>Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educative speciale</i>. București: Alternative.</p> <p>18. Vrăsmaș, T. (2001). <i>Învățământul integrat și/sau incluziv</i>. București: Aramis.</p> <p>19. Vrăsmaș, T. (2015). <i>Cerințele speciale și dizabilitatea în educație. O perspectivă internațională</i>. București: Didactică și Pedagogică.</p> <p>20. Wenger, E., McDermott, R., Snyder, W. (2002). <i>Cultivating communities of practice: a guide to managing knowledge</i>. USA: Harvard Business Scholl Press.</p>
15	Management educațional	<p><b>Structura planului de carieră</b> (maximum 1000 de cuvinte):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere - scurtă prezentare a candidatului (competențe, abilități, valori, interese).</li> <li>2. Educație și formare</li> <li>3. Motivația alegerii programului de master</li> <li>4. Experiență profesională</li> <li>5. Obiective concrete în plan educațional și profesional urmărite pentru dezvoltarea carierei</li> <li>6. Posibile riscuri care pot sta în calea atingerii obiectivelor</li> </ol> <p><b>Bibliografie orientativă:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersan, Otilia Sanda. 2016. <i>Consilierea privind cariera: Aspecte teoretice și practice</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest.</li> <li>2. Michaud, Isabelle. 2013. <i>Succesul în carieră</i>. București: Editura C.H. Beck.</li> <li>3. Cristea, S. <i>Managementul organizației școlare</i>. Editura didactică și pedagogică, București, 1996b.</li> <li>4. Cojocaru, V.M. Sacară, L. 2005. <i>Managementul proiectelor pedagogice</i>. Ghid metodologic. Editura Didactică și Pedagogică R.A. București</li> <li>5. Pânișoară, G. 2006. <i>Integrarea în organizații. Pași spre un management de succes</i>. Editura Polirom, Iași</li> </ol> <p><b>Desfășurarea probei:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea candidatului din punct de vedere al parcursului academic și profesional, al competențelor, abilităților, valorilor, intereselor va fi evaluată din următoarele perspective: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. coerența discursivă și a candidatului;</li> <li>b. abilitățile de prezentare.</li> </ol> </li> <li>2. Autoprezentarea va fi însoțită de <b>CV-ului</b> și a <b>proiectului de carieră</b> al candidatului, prezentate comisiei în formă tipărită. Discuția asupra acestei autoprezentări se va concentra pe: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. rezultatele academice;</li> <li>b. experiența profesională (inclusiv de voluntariat) a candidatului;</li> <li>c. motivația alegerii programului de master;</li> <li>d. măsura în care competențele deținute (cunoștințele, aptitudinile, atitudinile) îl recomandă pe candidat pentru ocuparea unui loc de muncă în domeniul acoperit de programul de masterat;</li> <li>e. măsura în care candidatul este familiarizat cu cerințele unei cariere în managementul educației.</li> </ol> </li> <li>3. Discuție asupra planurilor viitoare de carieră ale candidatului, vizând obiectivele concrete propuse și posibilele riscuri care pot apărea în calea obiectivelor.</li> </ol> <p><b>Evaluarea candidaților:</b></p> <p>Candidații vor fi evaluați de către comisia de concurs folosind drept criterii aspectele identificate și menționate în paragrafele anterioare. Membrii comisiei de concurs vor evalua candidații cu note întregi, iar nota finală a probei va fi obținută prin realizarea mediei aritmetice între notele acordate de aceștia.</p>

## **6. Contestații**

**Contestațiile se depun online în termen de 24 de ore de la afișarea / comunicarea rezultatelor.**

Termenul de rezolvare a contestațiilor este de 48 de ore.

Rezultatul contestațiilor se comunică celor interesați, în termen de 48 de ore de la expirarea termenului de depunere a contestațiilor, prin afișare, de către Comisia de admitere pe facultate.

După expirarea termenului de rezolvare și răspuns la contestații, rezultatul admiterii se consideră definitiv și nu mai poate fi modificat.

La probele orale nu se admit contestații.

## **7. Dispoziții finale**

Nu se recunosc concursurile de admitere susținute în alte centre universitare.

**Taxele de admitere nu se restituie.**



## **Anexa 6.1. Criterii de admitere și condiții speciale-Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) - Pentru programele de formare psihopedagogică, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică**

### **Considerații generale**

**Art. 1.** Prezenta Metodologie reglementează organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și este elaborată în baza:

- Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.
- OMEdC 3617/2005 privind *Aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile*.
- *Ordin al ministrului educației naționale nr. 3850 din 02 mai 2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* publicat în Monitorul Oficial 361 din 16 mai 2017.
- Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu adoptată de către Senatul ULBS în ședința din 22 februarie 2018.

### **Organizarea programelor de formare psihopedagogică**

**Art. 2.** Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.

**Art. 3.** Certificarea competențelor pentru profesia didactică se realizează la două niveluri:

**a.** Nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

**b.** Nivelul II (aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:

- acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii: studii universitare de masterat; studii universitare de lungă durată; program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite; program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

**Art. 4.** În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu acest program se organizează la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor profesionale transferabile. Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

**Art. 5.** În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu programele de formare psihopedagogică se pot organiza atât pe parcursul studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare.

**Art. 6.** Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ca structură organizatoare a programelor de formare psihopedagogică, își asumă răspunderea privind conținutul, organizarea și desfășurarea activităților didactice și de cercetare științifică destinate studenților care au optat pentru formarea în cariera didactică.

## **Concursul de admitere la programele de formare psihopedagogică**

**Art. 7.** (1) Se pot înscrie online pentru admiterea la programe de formare psihopedagogică studenții și absolvenții studiilor universitare.

(2) În vederea obținerii certificării pentru cariera didactică, candidații declarați admiși la una din facultățile din cadrul ULBS, vor putea depune online o cerere de înscriere (~~conform anexei 6.1.1~~) la modulul psihopedagogic **în momentul confirmării locului pe care au fost declarați admiși.**

(3) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face prin concurs de dosar , care se va desfășura în perioadele 6 -17 iulie 2020 (pentru sesiunea de vară), respectiv 7-11 septembrie 2020 (pentru sesiunea de toamnă) și se va finaliza prin liste de admitere – modul psihopedagogic, Nivel I.

(4) Pentru studenții de la programele de licență de peste 180 de credite, înscrierea la modulul psihopedagogic Nivel I se poate face cel târziu cu trei ani înaintea finalizării studiilor.

**Art. 8.** (1) În cazul absolvenților, înscrierea la programul de studii psihopedagogice se face pe baza diplomei de licență (Nivel I și Nivel II).

(2) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare pot să se înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

**Art. 9.** (1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

(2) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(3) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de Senatul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

(4) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.